

مدارس جيل 2000 للغات

مادة الدراسات الإجتماعية



الصف الثانى الإعدادى

الفصل الدراسى الثانى

الوحدة1+2+3+4+5 شرح وأسئلة

٢٠٢٥/٢٠٢٤

الاسم/---

الفصل/---



الوحدة الأولى:خيرات وطننا العربى
الدرس الأول:الزراعة فى وطننا العربى

عرف الانسان القديم الزراعة وعن طريقها عرف حياة الاستقرار وقامت أعرق الحضارات اعتمادا على الزراعة مثل الحضارة المصرية القديمة وحضارة بلاد الرافدين (العراق)

عوامل قيام النشاط الزراعى :

أولا: العوامل الطبيعة : وتتمثل فى :

١- موارد المياه العذبة : (أهم عوامل قيام الزراعة) وتشمل:

مياه الأمطار - مياه سطحية (الأنهار – البحيرات العذبة)

مياه جوفية (العيون – الآبار)

٢- التربة : يمتلك الوطن العربى تربة خصبة تفيض عليه بالخيرات مثل الأراضى الخصبة التى توجد حول مجارى الانهار (نهر النيل فى مصر والسودان ، نهرى دجلة والفرات ، ونهرى جوبا وشبيلى فى الصومال)

٣- المناخ المتنوع : يتنوع المناخ فى الوطن العربى مما أدى إلى تنوع المحاصيل الزراعية ، وجود إمكانية لتحقيق التكامل بين الدول العربية في المحاصيل الزراعية

ثانيا: العوامل البشرية :- وتتمثل فى:

١- الايدى العاملة : يمتلك الوطن العربى ثروة بشرية كبيرة على مستوى من الخبرة والكفاءة في مجال الزراعة

٢- رأس المال : حيث تمتلك بعض البلاد العربية رؤوس الاموال خاصة دول الخليج العربى، لذلك قامت بعض هذه الدول بتمويل المشروعات الزراعية فى الوطن العربى .

٣- السوق : زاد الطلب على المنتجات الزراعية العربية بسبب زيادة السكان في الوطن العربي و ارتفاع مستوى المعيشة وأدى ذلك إلى :

١- التوسع فى النشاط الزراعى وزيادة الانتاج الزراعى .

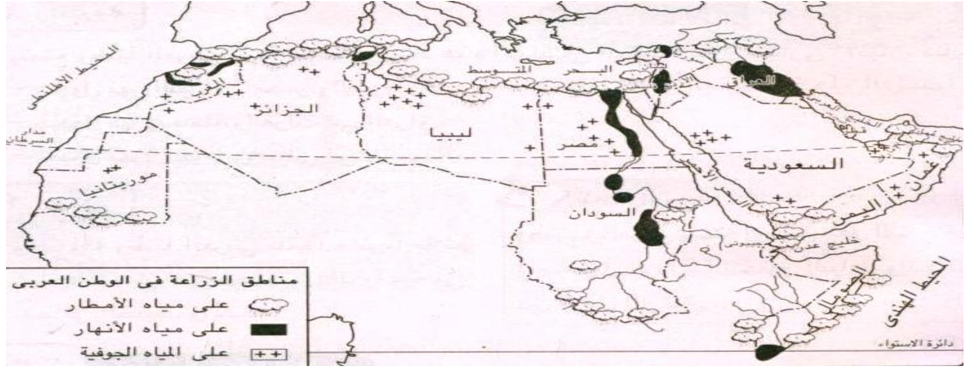
٢- تحسين المنتجات الزراعية وذلك لكى تنافس المنتجات الاجنبية .

مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى :

١-الزراعة التى تعتمد على الامطار : توجد شمال الوطن العربى وجنوب الصومال وجنوب موريتانيا واليمن .

٢-الزراعة التى تعتمد على الرى من الأنهار : توجد حول مجارى الانهار كما فى نهر النيل فى مصر والسودان ودجلة والفرات فى العراق وجوبا وشيبلى فى الصومال .

٣-الزراعة التى تعتمد على المياه الجوفية : توجد فى بعض المناطق الصحراوية كما فى الواحات الخارجة والداخلة فى مصر .





أهمية الزراعة فى الوطن العربى :

١- توفراحتياجات السكان من الغذاء .
٢- توفر فرص عمل لعدد كبير من السكان حيث يعمل بها نحو نصف السكان .
٣- توفر مادة خام للصناعة مثل القطن فى صناعة النسيج ، وقصب السكر فى صناعة السكر ، والخضروات والفاكهة فى صناعة حفظ وتعليب الأغذية .
٤- توفر رووس الأموال التى تستخدم فى العديد من المشروعات

مشكلات الزراعة فى الوطن العربى :

*اعتماد معظم الوطن العربى فى الزراعة على الامطار والتى تتذبذب (في كمياتها و أوقاتها) فيؤدى لتذبذب الإنتاج الزراعي .
*عدم استغلال كل الاراضى الصالحة للزراعة (المساحة المنزرعة تقدر بنحو ٥% من مساحة الوطن العربى)
*قلة استخدام الاساليب التكنولوجية الحديثة فى الزراعة .
* مشكلة التصحر التى تواجه الوطن العربى .

تعريف التصحر :- هو عدم قدرة الارض على انتاج النبات وتدهور خصوبتها وقلة انتاجها من المحاصيل .

اسباب ظاهرة التصحر :

١- تفاوت كمية المطر
٢- زحف الرمال
٣- الرعى الجائر
٤- قطع الاشجار
٥-كثرة زراعة المحاصيل المجهدة للتربة

مـــا مقترحاتك لحل المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي ؟

١- توفير المياه اللازمة للزراعة عن طريق الاهتمام بمشروعات الري مثل :
- إقامة السدود و الخزانات
- التوسع في تحلية مياه البحر
- استخدام الطرق الحديثة للري مثل : الري الرش و التنقيط

٢- استغلال كل الاراضي الصالحة للزراعة ومنع البناء عليها
٣- اسصلاح الاراضي الصحراوية لزراعتها
٤- مكافحة التصحر
٥- استخدام الاساليب التكنولوجية الحديثة لزيادة القدرة الانتاجية للأراضي الزراعية



الدرس الثانى :المحاصيل الزراعية (خيرات فى أرضنا)

بم تفسر اهمية المحاصيل الزراعية ؟

١-تستخدم كغذاء للانسان والحيوان ٢ - تدخل في الصناعة ٣ - تدخل في التجارة

- أدي تنوع المحاصيل الزراعية الي تحقيق التبادل بين الدول العربية

أقسام المحاصيل الزراعية:

١- الحبوب الغذائية ٢- المحاصيل الصناعية والتجارية ٣- الأشجار المثمرة والفاكهة

أولا الحبوب الغذائية:

تمثل الحبوب الغذائية مساحات واسعة من الاراضى المزروعة فى الوطن العربى وتعتبر مصر من اكبر الدول العربية انتاجا للحبوب الغذائية

القمح :

- يعتبر القمح (سنابل الخير) من أهم المحاصيل الغذائية حيث يزرع فى معظم دول الوطن العربى وهو محصول شتوى .

شروطه : ١- حرارة معتدلة . ٢- تربة خصبة سهلة الصرف .

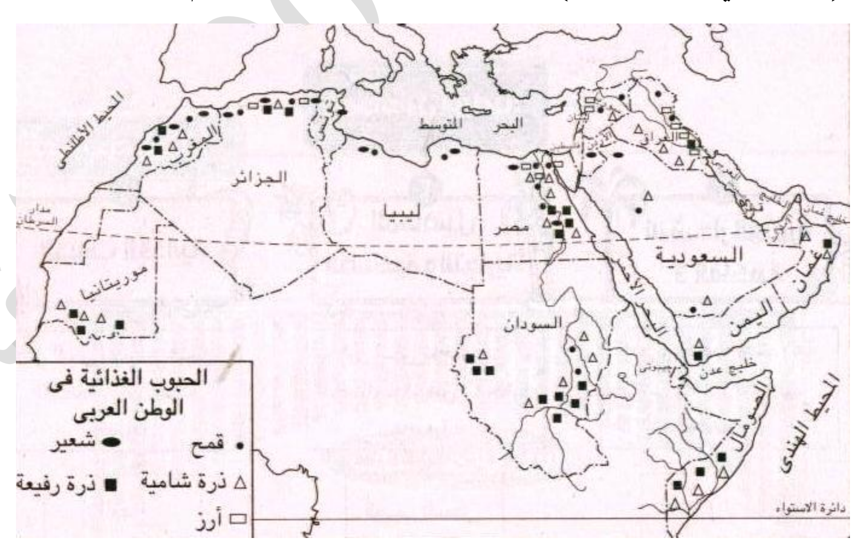
الدول المنتجة : مصر أكبر الدول المنتجة يليها المغرب ثم سوريا .

الأرز :

- محصول صيفى . - اقل الحبوب الغذائية انتشارا .... لماذا ؟

لأنه : يحتاج الى درجة حرارة مرتفعة ومياه رى وفيرة وتربة طينية ثقيلة قليلة المسام تحتفظ بالمياه . لذلك تتركز زراعته فى مصر وخاصة فى شمال الدلتا .

الدول المنتجة : مصر (خاصة في شمال الدلتا) بسبب توافر ظروف زراعته ثم العراق .



ثانيا :المحاصيل الصناعية والتجارية:

هى المحاصيل التى توفر مادة خام لازمة للصناعة كما انها تساهم فى صادرات الوطن العربى ...... وتشمل (قصب السكر- بنجر السكر- القطن- البن)

قصب السكر :

- هو المصدر الرئيسى لانتاج السكر وهو محصول صيفى

شروط نموه : ١- مياه وفيرة ٢- تربة خصبة
٣- درجة حرارة مرتفعة وجو مشمس معظم ايام السنة

- يدخل القصب فى العديد من الصناعات الثانوية مثل صناعة الورق والخشب

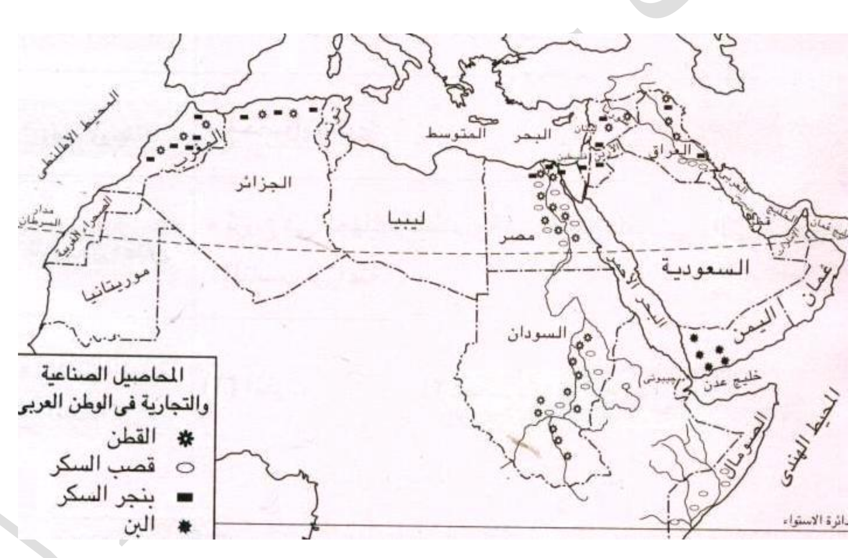
الدول المنتجة : مصر أكبر دولة عربية منتجة يليها السودان .

القطن :

- محصول صيفى
- هو أهم الالياف الطبيعية التى تستخدم فى صناعة المنسوجات

شروط زراعته : ١- درجة حرارة مرتفعة ٢- تربة خصبة جيدة الصرف .
٣- ايدى عاملة وفيرة وخبيرة .

الدول المنتجة : مصر و جمهورية السودان وسوريا والمغرب .



ثالثا الأشجار المثمرة و الفاكهة:

- تزرع فى الوطن العربى الكثير من الاشجار المثمرة و الفاكهة مثل :

التمر (النخيل)

- يضم الوطن العربى ٩٠% من اشجار النخيل فى العالم حيث تحتل العراق المركز الاول فى انتاج التمر .

الموالح

- يسهم الوطن العربى بنحو ١٠% من الانتاج العالمى
- تعتبر فلسطين اولى الدول العربية انتاجا لها

- الموالح من أهم محاصيل الفاكهة انتاجاً واستهلاكاً علي مستوي العالم ومن أمثلتها : البرتقال – اليوسيفي – الليمون.



الدرس الثالث :الثروة الحيوانية و السمكية فى وطننا العربى

أولا : الثروة الحيوانية :

- تربى الحيوانات فى الوطن العربى اعتمادا على الأعلاف فى الاراضى الزراعية أوعلى المراعى الطبيعية
المراعي الطبيعية هي : حشائش تنمو طبيعيا دون تدخل الانسان وتُربى بها حيوانات مختلفة حسب كثافة هذه المراعي

أنواع المراعى :

١- مراعى معتدلة (الاستبس) فى الشمال حيث تربى عيها الاغنام والماعز
٢- مراعى حارة (السافانا) فى الجنوب وتربى عليها الأبقار والاغنام .
توجد معظم المراعي الطبيعية بدول : السودان -الصومال – الجزائر - المغرب

خلى بالك :

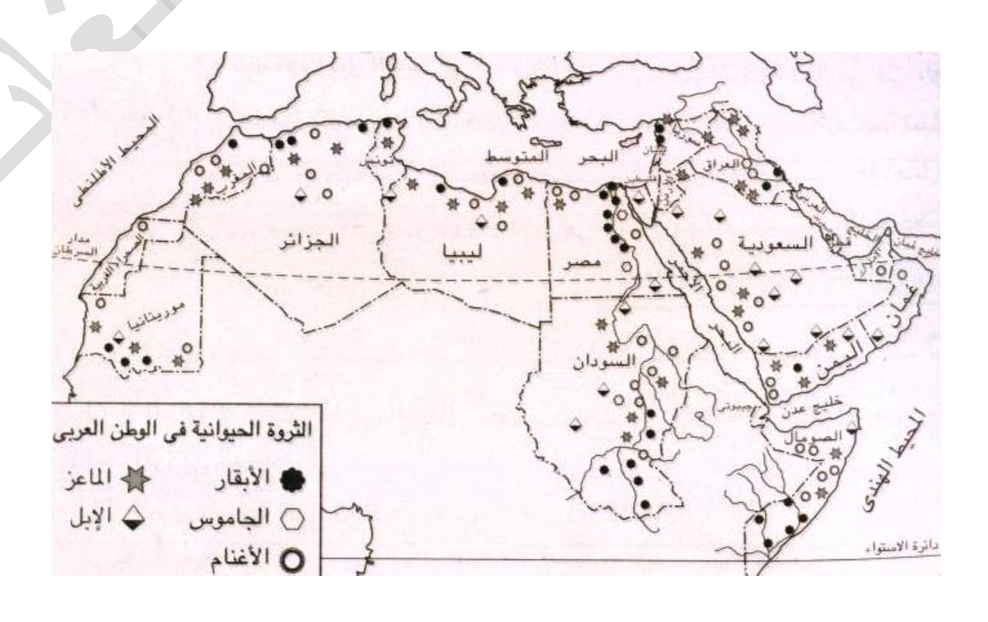
- اكثر الحيوانات انتشارا فى الوطن العربى هى الاغنام وذلك لفقر المراعى الطبيعية
- اكثر الدول التى تمتلك ثروة حيوانية فى الوطن العربى هى السودان (قبل تقسيمها)

يمتلك الوطن العربى انواعا متعددة من الحيوانات كالتالى :

١- الاغنام وتتركز فى السودان والمغرب والجزائر
٢- الماعز وتتركزفى الصومال والسودان
٣- الابقار (الماشية) وتتركز فى السودان ومصر والمغرب وسوريا والصومال وذلك بسبب وجود المراعى الغنية
٤- الجاموس ويربى فى مصر والعراق علي ضفاف الأنهار لانه لايتحمل الجفاف ويحتاج لبيئة معتدلة ومجار مائية .
٥- الخيول العربية الاصيلة وتوجد فى مصر والمغرب والعراق
٦- الإبل وتتركز فى السودان وبعض الدول العربية الأخرى
يتميز الوطن العربى بوجود الإبل العربية الأصيلة ذات الشهرة العالمية والتى تستخدم فى سباق الهجن كما فى الامارات والسعودية ومصر

أهمية الثروة الحيوانية :

١-مصدرا لغذاء الإنسان حيث تمده باللحوم الحمراء والألبان .
٢-توفر مواد خام حيوانية تدخل فى الصناعة مثل الجلود تصنع منها الملابس والاحذية ، والألبان تصنع منها الزبد والجبن
٣-تستخدم بعضها فى النقل وأعمال الحقل



بعض المقترحات لتنمية الثروة الحيوانية بالوطن العربي :

١-توفير الرعاية البيطرية

٢-تحسين سلالات الأبقار و الجاموس و الأغنام

ثانيا : تربية الدواجن :

- تهتم البلاد العربية بتربية الدواجن فى المزارع .... لماذا ؟

وذلك للاستفادة من لحمها وبيضها وسد النقص فى اللحوم الحمراء

- تعتبر السعودية ومصر وتونس من اكبر الدول انتاجا للدواجن

ثالثا : الثروة السمكية :

- يمتلك الوطن العربى ثروات مائية متعددة ذات قيمة اقتصادية كبيرة ..بم تفسر ؟

وذلك لان الوطن العربى يمتلك سواحل طويلة (الخلجان - المحيطات)وبحار متعددة (الأحمر – المتوسط - العربي)ومجارى مائية عذبة (نهر النيل – نهري دجلة والفرات)غنية بثروات مائية كثيرة .

- استغل سكان الوطن العربى الثروات المائية منذ القدم فى غذائهم وزينتهم .

تعتبر الاسماك أهم موارد الثروة المائية فى الوطن العربى ..... لماذا ؟

- **توفر غذاء بروتينى للسكان يحميهم من الامراض .**
- **تعوض النقص فى الثروة الزراعية والحيوانية .**
- **تقوم عليها بعض الصناعات مثل حفظ وتعليب الاسماك**

يمتلك الوطن العربى مصايد أسماك متعددة .... ماهى ؟

- **المصايد البحرية : مثل مصايد المحيط الاطلنطى والمحيط الهندى والبحرالمتوسط والبحر الأحمر والبحر العربى والخليج العربى وخليج عمان وخليج عدن (المغرب-مصر-عمان)**
- **المصايد البحيرية : مثل بحيرات مصر الشمالية وبحيرة قارون وبحيرة ناصر جنوب مصر**
- **المصايد النهرية : مثل نهر النيل فى مصر و السودان – نهرى دجلة والفرات فى العراق .**
- **المزارع السمكية : توجد فى مصر وبعض الدول العربية**

*** تعتبر مصر من الدول التى توجد بها جميع انواع المصايد .**

الدول المنتجة :

وتعتبر المغرب أولى الدول المنتجة للاسماك يليها مصر ثم موريتانيا وعمان واليمن.

خلى بالك :

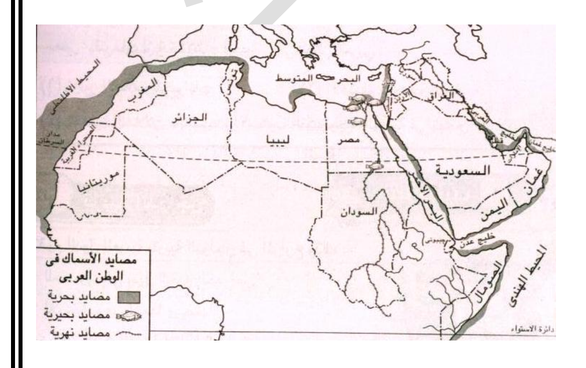
انتاج الوطن العربى من الاسماك قليل لايتناسب مع توافر المسطحات المائية ...... لماذا ؟ بسبب :

١- استخدام الصيادين الاساليب البدائية فى الصيد ونقل وحفظ الاسماك.

٢- التلوث الذى يقتل اعداد كبيرة من الاسماك .

٣- ترك الصيادين لحرفة الصيد والاتجاه للعمل باستخراج البترول والصناعة .

٤- الصيد فى اوقات ممنوعة أو باستخدام شباك ضيقة .



اساليب زيادة الثروة السمكية :

١- تدريب الصيادين على استخدام الاساليب الحديثة فى الصيد وتوعيتهم بمواعيد الصيد المناسبة

٢- الاهتمام باقامة المزارع السمكية .

٣- الاهتمام ببناء اساطيل مجهزة بأحدث وسائل حفظ ونقل الأسماك .

٤- حماية المياه من التلوث الذى يؤدى الى تسمم الاسماك .

٥- تحسين أحوال الصيادين ورفع مستوى معيشتهم



مفاهيم الوحدة

المفهوم	معنـــاه
تصحر	تناقص قدرة الأرض على الإنتاج الزراعى أو تدهورها تدهورا كاملا
محاصيل غذائية	محاصيل يعتمد عليها الانسان فى غذائه مثل القمح والارز والذرة الشامية والذرة الرفيعة
محاصيل صناعية وتجارية	محاصيل تدخل فى الصناعة أو فى التجارة مثل القطن وقصب السكر وبنجر السكر والبن
سباق الهجن (الجمال)	رياضة شعبية تمارس فى الوطن العربى وفى هذه الرياضة تتسابق الهجن بسرعة تصل الى ٦٤كم /الساعة فى اماكن مخصصة لهذا السباق
مراعى طبيعية	المراعى التى تنمو طبيعيا دون تدخل الانسان وتربى بها الحيوانات المختلفة حسب غنى المراعى



الوحدة الثانية : ثروات وطننا العربى
الدرس الأول : المعادن ومصادر الطاقة

- **وهب الله سبحانه وتعالى وطننا العربي الكثير من الموارد الطبيعية وعلى رأسها الثروة المعدنية والتي تتكون من :**

أولا : المعادن :يتم الحصول على المعادن من خلال عملية التعدين

ما المقصود بالتعدين ؟ هو عملية استخراج المعدن من باطن الارض

يختلف توزيع المعادن (من انتاج و احتياطى)من دولة عربية لأخرى

١) حتى يحدث تبادل بين الدول العربية فى هذه المعادن

٢) يزيد التقارب بين الدول العربية مما يساعد على قيام الوحدة

أهم المعادن بالوطن العربى :

المعادن	الحديد	المنجنيز	النحاس	الرصاص والزنك
الصناعات التى يدخل فيها	حديد التسليح السيارات الالات	صناعة الصلب مواد الطلاء	اسلاك الكهرباء اسلاك التليفون	البطاريات السبائك اسلاك الكهرباء
أهم الدول المنتجة	موريتانيا ـ الجزائر ـ مصر ـ المغرب	المغرب ـ مصر ـ الجزائر	المغرب ـ عمان ـ الجزائر	المغرب ـ تونس ـ الجزائر

أهم المعادن اللافلزية والصخور الاقتصادية بالوطن العربى :

الصخور الاقتصادية	الفوسفات	الكبريت
الصناعات التى يدخل فيها	الاسمدة – المبيدات – دبغ الجلود – – الطوب الحرارى	الصناعات الكيميائية
أهم الدول المنتجة	المغرب (أولى الدول) – تونس – الأردن – سوريا – مصر	العراق – الجزائر – سوريا

خلى بالك :

- **الفوسفات من أهم الصخور الإقتصادية حيث بلغ إنتاج الوطن العربى منه نحو ٣٣% من الإنتاج العالمى ، ويمتلك الوطن العربى منه نحو ٤٠% من الإحتياطى العالمى**
- **يوجد خام الكبريت فى الطبيعة إما منفردا أومختلطا بالغاز الطبيعى أوالحديد**





احتياطي المعادن : كمية المخزون في باطن الأرض من المعادن المختلفة .

ثانيا : مصادر الطاقة :

●يمتلك الوطن العربى أنواعا متعددة من مصادر الطاقة أكسبته أهمية كبيرة لا يمكن الاستغناء عنها لانها أساس التقدم والرفاهية التى تتمتع بها الانسانية حاليا

أنواع مصادر الطاقة بالوطن العربى :

المصادر غير المتجددة: (قابلة للنفاذ وتلوث البيئة)

١) البترول : ٥٣.٦ % من انتاج الطاقة
٢) الغاز الطبيعى : ٤٣.٩ % من انتاج الطاقة
٣) الطاقة الكهرومائيه : ١.٥% من انتاج الطاقة
٤) الفحم : ١ % من انتاج الطاقة

البترول : (النفط)

- أهم مصادر الطاقة وبه تدور حركة الحياة ومن أجله تقوم الحروب والصراعات

بم تفسر: أهمية البترول ؟ ج : للبترول أهمية كبيرة لأنه :

١- أهم مصادر الطاقة حيث يستخدم فى إدارة المصانع ووسائل النقل
٢- تستخرج منه مشتقات عديدة مثل السولار والبنزين
٣- تدخل مشتقات البترول فى صناعة الكيماويات والالياف الصناعية
٤- مصدر رئيسى للدخل لبعض الدول العربية خاصة دول الخليج

الانتاج : ٢٨% من الانتاج العالمى ، وتعد السعودية أولى الدول العربية إنتاجا له.

الاحتياطى : ٦٠% من الاحتياطى العالمى

خلي بالك :

●احتياطي البترول **هو كمية البترول المخزونة في باطن الأرض**
●يصدر البترول العربي إلى جميع دول العالم عن طريق الناقلات العملاقة
●استخدم العرب البترول فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م كوسيلة للضغط على الدول الكبرى المساندة لإسرائيل فامتنعت معظم هذه الدول عن مساندتها

أهم الدول العربيةالمنتجة للبترول

السعودية – العراق – الإمارات – البحرين – ليبيا – مصر- الجزائر

الغاز الطبيعى :

بم تفسر : تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعي ؟

جـ : بسبب : ١- تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز ونقله ٢- تزايد الطلب عليه .

أهمية الغاز الطبيعي :

١- رخص سعره مقارنة بالبترول . ٢- أقل تلويثا للبيئة .



٣- سهولة نقله

إنتاجه : يسهم الوطن العربي بنسبة ١٤% من جملة الإنتاج العالمي ويمتلك ٣٠% من جملة الاحتياطي العالمي .

الدول المنتجة : (السعودية - الجزائر – مصر– قطر)

الفحـــــم :

ينتج الوطن العربى كميات قليلة من الفحم ١% فقط .

أهم الدول العربية المنتجة له (المغرب – مصر - الجزائر)

المصادر المتجددة:

وهى طاقة نظيفة لا تلوث البيئة .

يقوم الوطن العربى بتوليد الطاقة الشمسية وطاقة الرياح ولكن بنسب قليلة جدا .

يستغل الوطن العربى الطاقة الكهرومائية وتسهم بنحو ٥ و١% من الطاقة في الوطن العربي خاصة في (مصر – السودان – العراق – المغرب) لوجود الأنهار.

الدرس الثاني : الصناعة والتجارة

أولاً:الصناعة (هى تحويل المواد الخام إلى أدوات يستفيد منها الإنسان)

- **شهدت الصناعة تطور كبير فى الوطن العربى بعد استقلال الدول العربية خلال القرن العشرين لسد حاجات السكان و زيادة الدخل القومى**

***عوامل قيام الصناعة :**

العوامل الطبيعية :

١- مصادر الطاقة : غير متجددة : البترول – الغاز الطبيعى – الفحم ، ومتجددة : الشمس – الرياح- الكهرومائية .

٢- المواد الخام : زراعية ومعدنية وحيوانية

العوامل البشرية :

١-الأيدى العاملة ٢- رأس المال ٣- وسائل النقل ٤– السوق .

أهمية الصناعة :

١- سد حاجة السكان من المنتجات المختلفة

٢- توفير فرص العمل للشباب فى المصانع

٣- زيادة الدخل القومى من خلال تصدير الفائض

٤- زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع

الدخل القومي : مجموع الدخول في الدولة من القطاعات الاقتصادية المختلفة بها خلال عام .

أهم الصناعات العربية : (تسهم الصناعة بـ ٤٨.٨ % من الناتج القومي العربي)

١) الصناعات الاستخراجية : تمثل ٨٠% من الانتاج الصناعى وتسهم بحوالى٤٠ % من الناتج القومى العربى مثل استخراج البترول والغاز الطبيعى ، واستخراج الحديد والفوسفات والمنجنيز

٢) الصناعات التحويلية : تمثل ٢٠% من الإنتاج الصناعى العربى مثل الصناعات الغذائية والبتروكيماويات ، وتجميع السيارات ، والغزل والنسيج ، والحديد والصلب .

أهم مشكلات الصناعة بالوطن العربى :
١- التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية الملوثة للبيئة
٢- تشابة الكثير من الصناعات فى الدول العربية
٣- انخفاض المستوى العلمى للعمالة العربية
٤- استيراد الالات ومستلزمات الانتاج الأساسية

التجارة :

١)الصادرات و الواردات العربية :
أهم الصادرات :السلع والمنتجات التي تبيعها الدول العربية للدول الاخري
البترول (النفط) الغاز الطبيعى الفوسفات
محاصيل زراعية مثل الخضروات والفاكهة والأرز
الأسمنت المنسوجات الأسماك الصمغ العربى
الأدوية الأدوات الكهربائية
أهم الواردات : السلع والخدمات التي تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى
مستلزمات إنتاج مثل الالات ومعدات النقل الثقيل
المواد الغذائية مثل القمح والزيوت
الأدوية العطور الملابس الطائرات السفن السيارات
الالكترونيات مثل أجهزة الكمبيوتر
**** حجم التجارة بين الدول العربية (التجارة البينية) ضعيف مما أدي الي ارتباط الدولة العربية بتجمعات اقتصادية اخري.**
حجم التجارة بين الدول العربية ماتزال ضئيلة فهى لا تزيد على ١٢% من جملة التجارة الخارجية العربية رغم توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول العربية والتى أدت الى خفض الجمارك بين الدول العربية

أسباب ضعف التجارة بين الدول العربية :
١- تشابه الأنتاج الزراعى والحيوانى والصناعى فى الدول العربية
٢- مشكلات فنية وتعدد مواصفات المنتج نفسه فى البلاد العربية
٣- مشكلات ادارية تتعلق بالروتين واجراءات النقل بين الدول العربية
٤- منافسة السلع الاجنبية للسلع العربية من حيث السعر والجودة

الواردات العربية :

١)حجم الواردات العربية من الخارج ٢و٤٣٢ مليار دولار ويأتى معظمها من دول الاتحاد الاوروبى واليابان والولايات المتحد والصين.

جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة

- **الاهتمام بالتعليم ورفع مستوى الخريجين فى كافة التخصصات**
- **التنسيق بين الدول العربية من خلال لجان مشتركة.**
- **توفير المعلومات عن نظم الإنتاج فى الدول العربية حتى نتجنب التكرار والتشابه**
- **فتح الباب أمام تنقل الافراد ورؤوس الأموال بين الدول العربية**
- **التغلب على المشكلات الفنية والأدارية التى تعوق التبادل التجارى العربي**

الدرس الثالث : السياحة فى وطننا العربى

● **السياحة هى إنتقال الفرد لزيارة أماكن داخل أو خارج وطنه**

مقومات الجذب السياحى العربى :

مقومات طبيعية   مقومات بشرية

الطبيعية: ١-الموقع المتميز   ٢- المناخ المتنوع   ٣- الطبيعة الخلابة

البشرية: ١- توافر مظاهر الحضارة   ٢- توافر الفنادق والقرى السياحية

٣- توافر وسائل النقل والمواصلات والاتصالات   ٤- توافر الأمن والأمان

٥-وجود آثار متنوعة

أنواع السياحة :

(أدى تنوع مقومات الجذب السياحى إلى تعدد أنواع السياحة بالوطن العربى)

السياحة الترفيهية : مثل :

سياحة الشواطىء (في مصر و لبنان و تونس)   سياحة السفارى   السياحة البيئية   السياحة النيلية

السياحة العلمية والثقافية : مثل :

السياحة التاريخية (وهي زيارة الأماكن التاريخية مثل : مدينة الأقصر في مصر ومدينة تدمر في سوريا)

سياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض

السياحة الدينية : مثل :

زيارة الأماكن المقدسة (الكعبة المشرفة والمسجد النبوي في (السعودية) – المسجد الأقصى في (فلسطين))

السياحة العلاجية :

مثل زيارة مناطق العيون الكبريتية وعيون موسى (مصر) ؛ عين ماعين (الأردن) والرمال الساخنة

السياحة الرياضية : تتمثل :

المهرجانات والبطولات الرياضية كالرياضة المائية وكرة القدم وغيرها

أهمية السياحة فى وطننا العربى :

١) زيادة الدخل القومى حيث تحصل الدول العربية على ٢و٧% من ايراد ات السياحة العالمية

٢) توفير فرص العمل للشباب سواء فى قطاع السياحة أو فى أعمال متصلة بها

٣) تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب من خلال التعرف على عادات وتقاليد الشعوب

٤) توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليمية والخدمية بالدول العربية

تنمية السياحية في الوطن العربي :

- الدعاية عن المناطق السياحية والاثرية فى الدول العربية من خلال النشرات والمؤتمرات
- التنسيق بين الدول العربية من خلال المنظمة العربية للسياحة التى انشئت عام ٢٠٠٥م
- مد الطرق التى تربط الدول العربية مثل الطريق الدولى الذى يمر بشمال مصر وتوفير وسائل النقل المختلفة التى تربط الدول العربية بعضها ببعض وبدول العالم
- التوسع فى انشاء الفنادق والقرى السياحية
- المعاملة الحسنة مع السائحين وتقديم المساعدة لهم



الدرس الرابع : التكامل الإقتصادى العربى

تعريف التكامل الاقتصادى :

هو أن تكمل كل دولة عربية ما ينقصها من الدول العربية الاخرى من خلال الاجراءات التى تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج

أهمية التكامل الاقتصادى :

يساعد تحقيق التكامل الاقتصادى على (جعل الوطن العربى قوة اقتصادية كبرى فى العالم وقوة عالمية مؤثرة)

مقومات التكامل الاقتصادى :

- يتوفر بالوطن العربى مقومات التكامل من :

١- المساحة الكبيرة (٢٢دولة)　　　٢- الموقع المتميز

٣- المناخ المتنوع　　　٤- تنوع الانشطة والموارد الاقتصادية لكل دولة

فنجد : ١- دول غنية بالثروات المعدنية مثل موريتانيا والمغرب ومصر

٢- دول غنية بالثروات الحيوانية والزراعية مثل السودان والمغرب .

٣- دول غنية بمصادر الطاقة مثل الخليج العربى وليبيا والعراق

٤- دول غنية بالثروة البشرية مثل مصر وسوريا ولبنان

بالرغم من توافر الموارد المتنوعة وصدور اتفاقيات التكامل الاقتصادى بين الدول فإن التجارة العربية لاتتعدي ١٢% لوجود معوقات التكامل الاقتصادي .

معوقات التكامل الاقتصادى :

تذبذب العلاقات العربية خاصة السياسية ما بين التعاون والخلاف

تشابه الإنتاج بين الدول العربية مثل مصر والمغرب وسوريا

منافسة السلع الاجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة

أساليب(إجراءات) تحقيق التكامل الاقتصادى العربى :

- **تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية فى مجال الاستثمار الزراعى والصناعى**
- **تشجيع القطاع الخاص العربى على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة**
- **تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول العربية مثل نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين فى الموانىء العربية**

جامعة الدول العربية ودعم التكامل الاقتصادى العربى (للقراءةوالاطلاع)

انشئت جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥م بفضل جهود مصر ومقرها القاهرة

أهدافها : ١) **تنسيق العلاقات بين الدول العربية　٢) تحقيق التعاون فى المجالات المختلفة**

٣) إنشاء عديد من المؤسسات والمنظمات التى تعمل على دعم التكامل الاقتصادي العربي ومنها :

١- مجلس الوحدة الاقتصادية العربية أنشئ عام ١٩٥٩م (يأتى على رأس المنظمات التى انشئت) وهدفة تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية

٢ـ المنظمة العربية للتنمية الزراعية مقرها الخرطوم وهدفها تنمية الموارد الزراعية والحيوانية وصيانة المراعى والغابات

٣ـ المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين

مقرها الرباط وهدفها تشجيع التعاون العربى والاستثمارات فى مجال الصناعة والتعدين

٤ـ منظمة الدول العربية المصدرة للبترول (الاوابك)

مقرها الكويت وتهدف الى تنسيق الجهود بين الدول العربية المنتجة للنفط فى مجال استخراج النفط وتصديرة

٥ـ المنظمة العربية للسياحة مقرها جدة تهدف الى تعزيز مبدأ الشراكة بين الدول العربية فى مجال السياحة وتنسيق سياسات التسويق والترويج السياحى للدول العربية

مفاهيم الوحدة

المفهوم	معنـــاه
تعدين	عملية استخراج المعادن من باطن الأرض
احتياطى المعادن	كمية المخزون فى باطن الارض من المعادن المختلفة
احتياطى البترول	كمية البترول المخزونة فى باطن الارض
تعريفة جمركية	الرسوم التى تفرض على السلع التى تستوردها الدولة من الخارج
دخل قومى	مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام
ناتج محلى إجمالى	إجمالى ما تنتجه الدولة من القطاعات الإقتصادية المختلفة خلال عام
تكامل اقتصادى	تلك الاجراءات التى تتخذها الدول لإزالة القيود على التجارة وعناصر الانتاج فيما بينها بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الاخرى
صادرات	السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول من الدول الاخرى
الواردات	السلع والخدمات والمنتجات التى تشتريها الدول من الدول الاخرى
سياحة السفارى	زيارة الصحارى و مناطق الحشائش و الغابات



الوحدة الثالثة :الخلافة الإسلامية زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة

الدرس الأول :الدولة الأموية (٤١-١٣٢هـ / ٦٦١-٧٥٠م)

(تنسب إلى أمية الجد الأكبر لمعاوية بن أبي سفيان)

•كيف تأسست الدولة الاموية :

قامت على يد معاوية بن ابى سفيان عام ٤١ هـ بعد تنازل الحسن بن على له عن الخلافة حيث بايعه هو واخيه الحسين

•بم تفسر: تنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية ؟

جـ : حفاظا على دماء المسلمين وجمعاً لكلمتهم ولذلك سمى عام ٤١هـ بعام الجماعة

لاحظ أن : استبشر المسلمين خيرا وذلك تحقيقا لنبوءة الرسول(صلى الله عليه وسلم) حيث وصف الحسن بن على قائلا ,, ان ابنى هذا سيد ولعل الله ان يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين ،،.

وضح معنى : عام الجماعة :

- هو العام الذى تنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية حفاظا على دماء المسلمين وجمعاً لكلمتهم

لاحظ أن : مدة الخلافة الاموية ٩١عاما ، حكم خلالها ١٤خليفة ، عاصمتها دمشق

أشهر خلفاء الدولة الأموية :

١- معاوية بن أبى سفيان ٢- عبد الملك بن مروان ٣- الوليد بن عبد الملك ٤- عمر بن عبد العزيز

***معاوية بن أبى سفيان : ٤١ – ٦٠هـ**

- هو معاوية بن ابى سفيان بن حرب بن أمية

- كان من كتاب الوحى وشارك فى حروب الردة وفتح الشام

- أصبح واليا على الشام كلها سنة ١٨هـ واستمر حارساً لحدودها متصدياً لأعداء الإسلام محبوباً من رعيته ، وتولى الخلافة من ٤١ هـ : ٦٠ هـ

- بذل كل جهده لرعاية مصالح المسلمين ونشر الأمن والأمان فى أنحاء الدولة الإسلامية

أهم أعماله:

١- جمع كلمة المسلمين عام ٤١ هـ (عام الجماعة) .
٢- نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق حتى يكون بين مؤيديه .
٣- انشاء ديوان الخاتم لحفظ وختم مراسلات الخليفة .
٤- نظم البريد .
٥- ادخال نظام الوراثة فى الحكم .
٦- اهتم بالبحرية الاسلامية .
٧- مواصلة حركة الفتوحات الاسلامية .
٨- اهتم بالعمران فشيدت فى عهده مدينة القيروان فى تونس .

ترتيبـــــــــه : هو أول خلفاء بني أمية

وفاته : توفى عام ٦٠هـ.

***عبد الملك بن مروان : (٦٥ – ٨٦ هـ)**

- هو خامس خلفاء الدولة الاموية تولى الخلافة من (٦٥ هـ : ٨٦ هـ) وكانت الدولة الاسلامية فى حالة انقسام وضعف

بم تفسر : اعتبر المؤرخون عبدالملك بن مروان المؤسس الثانى للدولة الاموية ؟

جـ : لأنه : ١- اعاد الاستقرار للدولة الاسلامية بعد الضعف والانقسام

٢- جمع كلمة المسلمين وقضى على الفتن

أهم أعماله:

١- تعريب الدواوين . ٢- ضرب العملة الاسلامية .

٣- أمر بتنقيط المصحف . ٤- واصل حركة الفتوحات الاسلامية .

٥- انشا مسجد قبة الصخرة فى بيت المقدس .

وفاته : توفى عام ٨٦ هـ بعد أن أعاد الإستقرار للدولة الإسلامية .

***الوليد بن عبد الملك:**

- هو سادس خلفاء بنى أميه تولى الخلافة بعد وفاة أبيه من عام ٨٦ هـ : ٩٦ هـ والذى ترك له دولة مستقرة واسعة الثراء غنية بالموارد ، متماسكة البناء .

يعتبر عصر الوليد بن عبدالملك العصر الذهبى للدولة الاسلامية : لأنه :

١- اهتم بالعمران (بنى المسجد الاموى بدمشق – أعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة – وسع الحرم المكى)

٢- حفر الآبار و مهد الطرق .

٣- قدم الخدمات الاجتماعية للمرضى والمعاقين والفقراء .

٣- اهتم بالفتوحات الاسلامية فوصلت جيوشه إلى بلاد الاندلس غربا واقليم السند شرقا ، وبلغت الدولة الاسلامية أقصى اتساع لها فى عهده

وفاته : توفى عام ٩٦ هـ .

***عمر بن عبد العزيز: (الخليفة الزاهد) – (خامس الخلفاء الراشدين)**

- هو ثامن خلفاء الدولة الاموية ، تولى الخلافة من عام ٩٩ هـ : ١٠١ هـ حيث جاءته الخلافة ولم يطلبها

صفاته و سياسته :

(الصلاح والتقوى والعدل و الزهد ومخالطة العلماءواستشارتهم فى أمور الدولة) وأدى ذلك الى انتشارالرخاء والعدالة الاجتماعية

أهم أعماله:

١- صيانة المال العام : حيث أعاد ما وهب إليه من أموال هو وزوجته إلى بيت المال بل وطلب من بنى أمية ارجاع ما أخذوه ايضا .

٢-عين ولاة تميزوا بالتقوى والصلاح وحسن السيرة .

٣- اهتم بالعمران فأنشأ المساجد ومهد الطرق وحفر الآبار واستصلح الاراضى فعم الخير .

٤- عمل على نشر الاسلام فى البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة الحسنة حتى دخل عدد كبير فى الاسلام .

بم تفسر : نجح عمر بن عبدالعزيز فى صيانة المال العام ؟

جـ : لأنه أعاد ماوهب إليه من اموال هو وزوجته إلى بيت المال بل وطلب من بنى امية ارجاع ما أخذوه ايضا

بم تفسر : دخول الناس فى دين الله افواجاً فى عهد عمر بن عبدالعزيز ؟

جـ : لأنه عمل على نشر الاسلام فى البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة

بم تفسر : اطلق على عمر بن عبدالعزيز خامس الخلفاء الراشدين ؟

جـ : لأن البلاد امتلات فى عهده عدلا وسماحة ورحمة وأعاد بسيرته عهد الخلفاء الراشدين فحظى بتقدير الناس

وفاته : توفى رحمة الله عليه عام ١٠١ هـ
بعد وفاته تولى الحكم ستة خلفاء ضعاف مما أدى إلى ضعف الدولة الامـوية وكان أخـر الخلفاء الامويين **مروان بن محمد** الذى قتل عام ١٣٢هـ وانتهت بعده الدولة الاموية
بلغت حركة الفتوحات الاسلامية اقصى اتساع لها فى العصر الاموى بعد الذى حدث فى عهد الخلفاء الراشدين

حدود الدولة الاسلامية فى عهد الامويين :

- امتدت من بلاد الاندلس "اسبانيا " غربا الى بلاد السند "باكستان " وبلاد ماوراء النهر (الجمهوريات الاسلامية جنوب روسيا حالياً) شرقا .

اهم الفتوحات الاسلامية فى عهد الامويين :قراءه فقط

الاتجاه	البلد	القائد
الشرق	بلاد ماوراء النهر	قتيبة بن مسلم
	بلاد السند	محمد بن القاسم
الغرب	شمال افريقية	عقبة بن نافع
	المغرب الاقصى	موسى بن نصير
	الاندلس	طارق بن زياد
	فرنسا	حاول المسلمون فتح فرنسا بقيادة عبد الرحمن الغافقى لكنهم انهزموا فى معركة بلاط الشهداء
الشمال	الدولة البيزنطية	حاول المسلمون الاتجاه شمالا لفتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية وحاصروها اكثر من مرة فى واستشهد عدد كبير من الصحابة ولكنهم لم ينجحوا فى فتحها

مانتائج : محاولات الامويين فتح القسطنطينية ؟
- جـ : تحول الروم إلى الدفاع عن بلادهم بدلا من الهجوم على حدود الدولة الاسلامية
تم فتح القسطنطينية عام ٨٥٨ هـ على يد السلطان العثمانى محمد الفاتح الذى شيد مسجده فيها بجوار قبر أبى أيوب الانصارى

سقوط الدولة الاموية :

بم تفسر : ضعف وسقوط الدولة الاموية ؟ جـ : بسبب :
١- تولى ستة خلفاء ضعاف بعد عمر بن عبدالعزيز
٢- ضعف الامراء والصراع بينهم لتعيين اثنين منهم فى ولاية العهد .
٣- الصراع بين القبائل العربية على النفوذ والمناصب المهمة .
٤- كراهية الموالى (غير العرب) للامويين .
٥- كثرة الثورات التى قام بها الشيعة والخوارج .
٦- الدعوة العباسية التى قادها أبومسلم الخُراسانى حتى تمكن العباسيون من هزيمة الأمويين

بم تفسر : الصراع بين الامراء الامويين ؟
جـ : بسبب تعيين اثنين منهم فى ولاية العهد
بم تفسر : كراهية الموالى (غير العرب) للامويين ؟
جـ : لانهم كانوا يرون أنهم يفضلون العرب عليهم

ما نتائج : موقعة الزاب عام ١٣٢ هـ ؟

جـ : أدى ذلك إلى :

١- هزيمة الامويين وانتصار العباسيين
٢- القضاء على أخر الخلفاء الامويين مروان بن محمد في مصر.
٣- مبايعة عبدالله بن محمد بن على العباسى (أبوالعباس) خليفة للمسلمين
٥- اعلان قيام الدولة العباسية

الدرس الثانى : الدولة العباسية (١٣٢ -٦٥٦ هـ / ٧٥٠ – ١٢٥٨هـ)

أصل العباسيون :

- **ينتسب العباسيون إلى العباس بن عبد المطلب عم الرسول** (صلى الله عليه وسلم)
- **أخذوا يدعون لانفسهم حتى نجحوا فى هزيمة الدولة الاموية عام ١٣٢هـ بعد معركة الزاب والقضاء على مروان بن محمد آخر خلفاء الدولة الاموية**
- **تم اعلان الدولة العباسية فى الكوفة حيث كانت عاصمة لهم فى البداية ثم (الانبار- بغداد)واستمر حكمهم اكثر من خمسة قرون .**

(حوالى ٥٢٥ عام توالى على حكمها ٣٧ خليفة)

- **امتدت حدود الدولة العباسية من أرمينيا فى الشمال ، والنوبة فى الجنوب ، وبلاد ما وراء النهر فى الشرق ، والمحيط الأطلنطى فى الغرب**

تنقسم الدولة العباسية الى قسمين :

١-العصر العباسى الاول (١٣٢ هـ - ٢٣٢ هـ) (العصر الذهبى)

بم تفسر : يعتبر العصر العباسى الاول عصر القوة والازدهار ؟

ج : لان العباسيون حافظوا على وحدة دولتهم واستقلالها واقاموا العديد من الاصلاحات فى كافة مجالات الحياة .

٢- العصر العباسى الثانى (٢٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ)

بم تفسر : يعتبر العصر العباسى الثانى عصر الضعف والانهيار ؟

ج : حيث ظهرت فيه الكثير من الدول المستقلة وطمع فيها الغزاة (الصليبيون- التتار)

من أشهر خلفاء الدولة العباسية :

١-أبو العباس - ٢- أبو جعفر المنصور ٣- هارون الرشيد ٤- المأمون ٥- المعتصم

***أبو العباس : (١٣٢ – ١٣٦) هـ**

- **هو أول خلفاء بنى العباس وهو عبدالله بن محمد بن علي بن العباس**

أهم أعماله:

١- أسس قواعد الدولة العباسية .
٢- نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار.
٤- جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات لإرشاد المسافرين .

***أبو جعفر المنصور : (١٣٦ – ١٥٨ هـ)**

- **يعد أبوجعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية ... لماذا ؟ جـ : لأن :**



١- فى عهده انتشر الامن والامان فى جميع انحاء البلاد
٢- قضى على الفتن والثورات .
٣- راقب الولاة وحاسبهم .
٤- بنى مدينة بغداد واتخذها مركزا للخلافة

*هارون الرشيد : (١٧٠ – ١٩٣) هـ

- تميز هارون الرشيد بالشجاعة وسمو الاخلاق وتحمل المسؤلية والتدين فكان كثير الصلاة والحج

أهم أعماله :

١- اتساع رقعة الدولة.
٢- ازدهار الزراعة والصناعة والتجارة .
٣- تشييد القصور والحدائق والاسواق .
٤- ازدهر فى عهده العلم وقرب اليه العلماء .

*المأمون : (١٩٨ – ٢١٨) هـ

التعريف به : هو عبدالله بن هارون الرشيد

أهم أعماله :

١- العناية بالعلم والعلماء.
٢- شجع حركة الترجمة حتى يستفيد العلماء المسلمين من مؤلفات الحضارات الاخرى
٣- قضى على الثورات والفتن فى الدولة .

من أقوال المأمون : ,, ان أول العدل أن يعدل الملك فى بطانته ثم الذين يلونهم حتى يصل الى الطبقة السفلى ،،

*المعتصم : (٢١٨ – ٢٢٧) هـ

- هو من أشهر خلفاء الدولة العباسية ، تولى الحكم فى الفترة من (٢١٨- ٢٢٧ هـ) بعد أخيه المأمون .

التعريف به : هو محمد بن هارون الرشيد

أهم أعماله :

١- اهتم بالجيش من اجل القضاءعلى الثورات التى حدثت فى عهده
٢ - حارب الروم وانتصر عليهم و فتح عموريه
٣- بنى مدينة سامراء في العراق

سقوط الدولة العباسية :

- استمرت الخلافة العباسية لمدة ٥٢٥ سنة ولكن انتهت بسقوطها على يد المغول (التتار).

أسباب سقوط الدولة العباسية :

١- سيطرة العناصر غير العربية (الاتراك – الفرس) على نظم الجيش والادارة .
٢- اتساع الدولة العباسية وصعوبة السيطرة عليها مما أدى الى زيادة الاطماع بها .
٣- الصراع بين افراد البيت العباسى على الحكم
٤ - تولى الحكم خلفاء ضعاف في العصر العباسي الثاني

بم تفسر : الصراع بين افراد البيت العباسى على الحكم ؟
جـ : بسبب تولية العهد لاكثر من واحد

لاحظ : تم إحياء الخلافة العباسية مرة أخرى في مصر على يد الظاهر بيبرس ٦٥٩ هـ واستمرت اسما و ليس فعلا حتى تم الفتح العثماني لمصر



تمهيد : ظهور الدول المستقلة في مصر

بم تفسر: ظهور الدول المستقلة فى مصر عن الحكم العباسى ؟

جـ : بسبب :١ـ ضعف الخلفاء العباسيين فى بداية العصر العباسى الثانى
٢ـ استعانة الخلفاء بعناصر غير عربية كالفرس والاتراك
٣ـ موقع مصر وبعدها عن مركز الخلافة العباسية

خلي بالك :

- من الدول المستقلة شكلا مع الإعتراف بسيادة الخليفة العباسى عليها الدولتين (الطولونية والإخشيدية) ، ومن الدول المستقلة تماما عن الدولة العباسية (الدولة الفاطمية فقط)

أهم الدول المستقلة فى مصر

الدولة الطولونية	الدولة الاخشيدية	الدولة الفاطمية	الدولة الايوبية	الدولة المملوكية
من ٢٥٤ هـ إلى ٢٩٢هـ	من ٣٢٣هـ إلى ٣٥٨هـ	من ٣٥٨ هـ إلى ٥٦٧هـ	من ٥٦٧ هـ إلى ٦٤٨هـ	من ٦٤٨ هـ إلى ٩٢٣هـ

الدرس الثالث :الدولة الفـــــــــاطمية

- أرسل الفاطميون جيشا بقيادة جوهر الصقلى فاستطاع الإستيلاء على مصر وضمها للخلافة الفاطمية عام ٣٥٨هـ/ ٩٦٩م

تأسيس الدولة :

- قامت دولتهم فى بلاد المغرب على يد أحد الدعاة الشيعه (أبى عبيد الله المهدى) وكانوا يرون ان الخلافة يجب أن تكون فى سلالة الحسين بن على



بم تفسر : رغبة الفاطميون فى الاستيلاء على مصر ؟

جـ : ١ـ لأهمية موقعها جغرافيا وسياسيا وقربها من الشام والحجاز
٢ـ تمتع مصر بثروات طبيعية و بشرية

المعز لدين الله الفاطمى :

١ـ جهز جيش قوى للاستيلاء على مصر وجمع الاموال لذلك
٢ـ مهد الطريق من إفريقية (القيروان) إلى الاسكندرية وحفر الآبار وأقام الاستراحات
٣ـ احسن تدريب الجيش وتنظيمه وتذويده بالمؤن والذخائر

جوهرالصقلى :

- قائد الجيش الفاطمى الذى ارسله الخليفة المعز لدين الله الفاطمى الى مصر
- نجح فى هزيمة الاخشيديين وضم مصر

نتائج ذلك :

١ـ سقوط الدولة الاخشيدية
٢ـ استيلاء الفاطميين على مصر
٣ـ زوال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر
٤ـ اصبحت مصر مركزا للدولة الفاطمية

أعمال جوهر الصقلى :

١ـ بناء عاصمة جديدة (القاهرة) لتكون مركزا للدولة الفاطمية
٢ـ بناء الجامع الازهر والذى يعتبر حتى الان اعظم مؤسسه دينية وعلمية لنشر الثقافة الاسلامية فى العالم

قدوم الخليفة المعز الى القاهرة :

- **أرسل جوهر الصقلي إلى الخليفة المعز لدين الله يطلب منه القدوم لمصر**
- **وصل المعز الى مصر ٣٦٢هـ / ٩٧٢م وأقيمت الاحتفالات ابتهاجا بقدومه واصبحت مصر منذ وصوله مقرا للخلافة**

عمل المعز لدين الله على :

١ـ نشر الدعوة الفاطمية والمذهب الشيعى
٢ـ تأمين حدود دولته من الأخطار الخارجية
٣ـ اتسعت دولته حتى شملت الشام والحجاز واليمن بالإضافة لمصر والمغرب

بعد وفاة المعز لدين الله حكم الدولة الفاطمية عديد من الخلفاء واشهرهم :
العزيز بالله (٣٦٥ ـ ٣٨٦هـ)
الحاكم بأمر الله (٣٨٦ ـ ٤١١هـ)
المستنصر بالله (٤٢٧ ـ ٤٨٧هـ)

أحوال مصر فى عهد الدولة الفاطمية

اهتم الفاطميون بـ :

١ـ بناء جيش قوى مما ساعد الفاطميين فى الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الامن والأمان
٢ـ تدعيم الاسطول لحماية سواحل الدولة الفاطمية والتى امتدت من المغرب حتى الشام
٣ـ إنشاء ديوان الجيش والرواتب لتسجيل الجنود و تحديد وظائفهم
٤ـ بناء المساجد والقصور وجعلوها مراكز لنشر العلم والثقافة ، كما اهتموا بالعلم والعلماء

انهيار الدولة الفاطمية

- **انهارت بسبب ضعف الخلفاء بعد المستنصر بالله فازداد نفوذ الوزراء**
- **حدث تنافس بين كلا من الوزيرين شاور وضرغام :**
- **استنجد ضرغام بالصليبيين واستنجد شاور بنورالدين محمود أمير دمشق**
- **استطاع جيش نور الدين محمود بقيادة أسد الدين شريكوه وابن اخية صلاح الدين الأيوبى الانتصار على الصليبيين**
- **بعد وفاة اسد الدين شريكوه تولى صلاح الدين الايوبى منصب الوزارة ثم قضى على الخلافة الفاطمية فى مصر عام ٥٦٧هـ / ١١٧١م ، وأقام الدولة الايوبية .**



الدرس الرابع : الدولة الأيوبية (٥٦٩ ـ ٦٤٨ هـ / ١١٧٤ ـ ١٢٥٠ م)

أولا :الخطر الصليبى على العالم الاسلامى

الحملات الصليبية :

- هى حملات عسكرية جاءت من أوربا نحو الشرق الاسلامى واستمرت ٢٠٠ عام من أجل السيطرة على العالم الاسلامى
- لماذا سميت بهذا لاسم ؟ ج : لان الجنود اتخذوا الصليب شعارا لهم ورسموه على صدورهم وأعلامهم
- بدايتها :
استمرت من (٤٩٠ هـ / ١٠٩٦م) على شكل موجات
متتالية حتى (٦٩٠هـ / ١٢٩١م) مستغلة ضعف الدولة الاسلامية فى تلك الفترة

- نتائج الحملة الصليبية الاولى ٤٩٠هـ/١٠٩٦م :
نجحت فى اقامة أربع امارات صليبية فى الشام
وهى :
١- امارة الرها فى شمال العراق
٢- امارة انطاكية شمال الشام
٣- امارة طرابلس على البحرالمتوسط
٤- امارة بيت المقدس ولأهميتها الدينية جعلوها مملكة صليبية
***ارتكب الصليبيون مذبحة بشعة فى حق أهل بيت المقدس حيث قتلوا كل من احتمى بالمسجد الأقصى ولم يفرقوا بين شيخ أو طفل أو امرأة أو مسيحى.**

الكفاح ضد الصليبيين :

دور عماد الدين زنكى :
- استرد إمارة الرها ١١٤٤م

دور نور الدين محمود :
- تولى الجهاد بعد استشهاد ابية عماد الدين زنكى وتصدى للحملة الصليبية الثانية (٥٤٢هـ/١١٤٧م)
- استطاع توحيد البلاد الاسلامية وضم مصر لها
- حرر كثير من المدن الاسلامية لكنه توفى قبل ان يحقق حلمة فى فتح بيت المقدس

دور صلاح الدين الأيوبى :
- تولى صلاح الدين الايوبى راية الجهاد بعد نورالدين محمود حيث بدأ فى مواجهة الصليبيين

تأسيس الدولة :

- **تنسب إلى صلاح الدين الأيوبى ، عاصمتها القاهرة**

صلاح الدين الأيوبى مؤسس الدولة الأيوبية :

- هو صلاح الدين يوسف بن نجم الدين أيوب
- كردى الاصل نشا نشأة دينية فحفظ القرأن الكريم ودرس الفقه
- تدرب على الفروسية والتحق فى شبابه بجيش نورالدين محمود الذى أحبه وقربه إليه
- استطاع إنهاء الخلافة الفاطمية فى مصر وتأسيس الدولة الأيوبية بها واتخذ القاهرة عاصمة لها

أعماله :

- **نشر الامن والامان فى مصر والبلاد المجاورة لها**

أنشأ المساجد والمدارس لنشر تعاليم الاسلام و أحيا المذهب السني

- **اهتم بالعلم والعلماء وقربهم إليه**
- **وحد البلاد الاسلامية مصر والشام والعراق تحت رايته و جاهد ضد الصليبيين**

معركة حطين

أسبابها :

- زيادة اعتداء الصليبيين خاصة أرناط على المسلمين حيث اعترضوا قوافل الحجاج واستولوا عليها وقتلوهم

نتائج المعركة :

- انتصار المسلمين على الصليبيين
- اسر ملك بيت المقدس وأرناط

عفى صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وقتل أرناط بيده جزاء ما فعله فى حق الحجاج المسلمين

- توجه بعدها نحو بيت المقدس وخلصه من الصليبيين

فتح بيت المقدس :

- فتحها صلاح الدين الايوبى (٥٨٣هـ/ ١١٨٧م) بعد الاحتلال بنحو ٩٠ سنه

موقف صلاح الدين عند دخوله إلى بيت المقدس :

١- تسامح مع الصليبيين وعفى عنهم
٢- أمنهم على أموالهم وأرواحهم وكنائسهم
٣- أعفى الشيوخ و الفقراء والاطفال من دفع الجزية

نتائج استرداد صلاح الدين بيت المقدس :

قام الاوروبيون بحملة صليبية جديدة لإعادة الإستيلاء على بيت المقدس بقيادة ثلاثة من أكبر ملوك أوربا هم ملك انجلترا (ريتشارد قلب الاسد) وملك فرنسا وامبراطور المانيا

أحداث الحملة :

- غرق إمبراطور ألمانيا وهو قادم فى الطريق فعادت جيوشة الى بلادها
- دب الخلاف بين ملك انجلترا وملك فرنسا فعاد ملك فرنسا الى بلاده ولم يتبقى الا ريتشارد قلب الاسد
- خاض ريتشارد ملك انجلترا الحرب ضد صلاح الدين ولما عجز عن هزيمة صلاح الدين عقد معه صلح الرملة عام ٥٨٨هـ / ١١٩٢ م

شروط صلح الرملة :

١- بقاء بيت المقدس فى يد المسلمين
٢- بقاء بعض المدن الساحلية فى يد الصليبيين
٣- السماح للحجاج المسيحيين بالحج لبيت المقدس بعد الصلح عاد ملك انجلترا لبلاده

وفاة صلاح الدين :

مرض صلاح الدين وتوفى بدمشق ٥٨٩هـ / ١١٩٣م بعد رحلة جهاد طويلة

نتائج وفاة صلاح الدين :

- بعد وفاة صلاح الدين قسمت دولته بين إخوته وحاولوا جاهدين أن يحافظوا على وحدتهم لصد الخطر الصليبى المتربص بالأمة الاسلامية
- وفى هذا الوقت بدأت الحملات الصليبية تتجة الى مصر

أشهر خلفاء صلاح الدين :

الملك العادل :

أخو صلاح الدين ، حافظ على وحدة البلاد ، تصدى للصليبيين

الملك الكامل :

ابن الملك العادل ، طرد الصليبيين من دمياط

الملك الصالح نجم الدين أيوب :

ابن الملك الكامل ، توفى أثناء حربه مع الصليبيين ، وأكملت زوجته شجر الدر وابنه توران شاه الجهاد حتى انتصروا على الصليبيين

نهاية الدولة الايوبية :

- دبر أمراء المماليك مؤامرة للتخلص من توران شاه وقتلوه ... ونتائج ذلك :

١- موت اخر سلاطين الدولة الايوبية (توران شاه)

٢- انتهاء عصر الدولة الايوبية عام ٦٤٨هـ / ١٢٥٠م - ٣- قيام دولة المماليك فى مصر.

الدرس الخامس : دولة المماليك (٦٤٨ – ٩٢٣ هـ / ١٢٥٠ – ١٥١٧ م)

أصل المماليك :

- مجموعة من الاجناس مختلفة جلبهم الايوبيين من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للأستعانة بهم فى الجيش وفرق الحراسات الخاصة

قيام دولة المماليك :

- بعد أن قتل امراء المماليك توران شاه (أخر سلاطين الايوبيين) قاموا بتعيين شجر الدر ملكة على البلاد (كانت أول امرأة مسلمة تتولى الحكم) وأخذوا لها البيعة والدعوة لها على المنابر .

- لم يوافق الخليفة العباسى على تولية امرأة الحكم فى مصر ونتيجة للضغوط تزوجت من الأمير المملوكي عزالدين ايبك وتنازلت له عن الحكم وبذلك قامت دولة المماليك



اتساع دولة المماليك :

- ضم المماليك الى جانب مصر كل من بلاد الشام والنوبة والحجاز وبرقة

- مدة حكمها أكثر من قرنين ونصف

- عاصمتها القاهرة

نظام الحكم :

- لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش دائما

- وصل الى الحكم من يستطيع ادارة شئون البلاد

أشهر سلاطين المماليك :

***عز الدين أيبك (٦٤٨-٦٥٥هـ / ١٢٥٠-١٢٥٧م)**

- تزوج من شجر الدر ، وتولى الحكم بعد أن تنازلت له عن الحكم ومعه بدأ حكم المماليك .

***المنصور على (٦٥٥-٦٥٧هـ / ١٢٥٧-١٢٥٩م)**

- ابن عز الدين أيبك ، وتولى الحكم بعد مقتل أبيه ، وكان صغيرا لا علم له بأمور الحكم والأخطار التى تحيط بالدولة مثل خطر المغول لذلك كان سيف الدين قطز وصيا عليه .



*سيف الدين قطز (٦٥٧-٦٥٨هـ / ١٢٥٩-١٢٦٠م)

- تولى الحكم بعد أن عزل المنصور على لحاجة الدولة الى حاكم قوى يتصدى للغزو المغولى (التتارى) على مصر والعالم الإسلامى

الخطر التتارى : (المغولى)

نشأة إمبراطوريتهم :

- استطاع جنكيز خان أن يكون امبراطورية كبيرة فى فترة زمنية قصيرة حيث سيطرعلى اجزاء كبيرة من اسيا واوروبا ثم اتجه بأنظاره نحو العالم الاسلامى

هولاكو واسقاط الخلافة العباسية :

- هو حفيد جنكيز خان وتولى الحكم بعد وفاة جده جنكيز خان واستكمل الهجوم على العالم الاسلامى

- تحرك نحو بغداد واسقط الخلافة العباسية (٦٥٦هـ - ١٢٥٨هـ)

وحشية المغول فى بغداد :

(قام المغول بتخريب البلاد وقتل الالاف من الرجال والنساء وسلب الأموال وهدم المساجد وقتل العلماء وحرق الكتب والقوا ما تبقى من الكتب فى نهر دجلة وقتلوا الخليفة العباسى المستعصم واسقطوا الخلافة العباسية)

السلطان قطز وجهاده ضد التتار :

- أرسل المغول الى قطز رسالة تهديد يأمرونه بالتسليم والخضوع

- قتل قطز رسل هولاكو واعلن الجهاد ضد التتار وقال (من اختار الجهاد فليصحبنى ومن لم يختره فليرجع الى بيته)

- وخطب فى الناس وشجعهم على الجهاد بالنفس والمال فى سبيل الله

- قام قطز بالاستعداد لمواجهة التتار فقام بتوحيد جبهة المسلمين

- فضل قطز ملاقاة التتار خارج البلاد فاتجه بجيشه نحو عين جالوت بفلسطين

موقعة عين جالوت : (٦٥٨هـ / ١٢٦٠م)

أطرافها :

- **المسلمون بقيادة سيف الدين قطز والمغول**

أسبابها :

- الدفاع عن مصر وتحرير البلاد الاسلامية التى احتلها المغول

أحداث المعركة :

- **التقى الجيش الاسلامى وجيش التتار الذى كان يتفوق فى العدد والعدة**
- **فى بداية المعركة تفوق التتار فالقى قطز بخوذته على الارض واخذ يصيح وإسلاماه فتشجع جنوده ونظموا صفوفهم وهزموا التتار**

نتائج المعركة :

١- انتصار المسلمين وهزيمة التتار هزيمة ساحقة

٢- حماية مصر والعالم الاسلامى من خطر المغول بفضل وحدة المسلمين وايمانهم

مقتل قطز :

أثناء عودة قطز بعد الانتصار دبرت له مؤامرة من المماليك وقتل ليتولى بعده الظاهر بيبرس .

الظاهر بيبرس (٦٥٨-٦٧٦هـ / ١٢٦٠-١٢٧٧م)

- من أشهر سلاطين المماليك (بسبب) أعماله الكبيره وهى :

١- استمر فى الجهاد ضد الصليبيين والمغول

٢- استولى على عدد من المدن التابعة للصليبيين فحرر امارة انطاكية (تعد من أقوى الإمارات الصليبية)

٣- أحيا الخلافة العباسية فى القاهرة بعد أن دمر المغول بغداد

٤ـ بنى مسجده الشهير المعروف باسمه (مسجد الظاهر) كما بنى المدرسة الظاهرية بالقاهرة
٥ـ اهتم بالزراعة وتحسنت الاحوال الاقتصادية فى عهده

الأشرف خليل بن قلاوون :

ـ واصل الجهاد ضد الصليبيين حتى استرد عكا وصور وصيدا وغيرها من المدن الأخرى
(كان هذا نهاية الوجود الصليبى فى الشام ٦٩٠ هـ)

الناصر محمد بن قلاوون :

ـ اهتم بإقامة نهضة حضارية عمرانية لم تشهدها مصر فى عهد أى من سلاطين المماليك

أحوال مصر فى عهد المماليك

- **كانت لمصر مكانة سياسية واقتصادية وعلمية وثقافية تمثلت فى :**

سياسيا :

- **احتلت مصر فى عهد المماليك مركز الصدارة فى العالم الاسلامى خاصة بعد أن استطاعوا :**
- **التصدى للخطر المغولى وحماية معالم الحضارة الاسلامية من التدمير**
- **تصفية الوجود الصليبى فى بلاد المسلمين**

اقتصاديا :

- **اهتم المماليك بـ :**
- **الزراعة فحفروا الترع وأقاموا الجسور وتنوعت فى عهدهم المحاصيل الزراعية**
- **الصناعة فكانت مصر أشهر المراكز الصناعيه فى العالم الاسلامى**

علميا وثقافيا : اهتم المماليك بـ :

- **العلم والعلماء فأصبح للعلماء مكانة كبيرة فى عهدهم**
  - **انشاء المدارس مثل المدرسة الناصرية التى شيدها السلطان الناصر محمد**
  - **انشاء المساجد مثل مسجد الظاهر بيبرس**

الطب : بنى المماليك العديد من المستشفيات مثل مستشفى السلطان قلاوون التى عرفت بالبيمارستان المنصورى

ضعف و نهاية دولة المماليك

- ضعفت دولة المماليك اقتصاديا بسبب :

اكتشاف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح فتحولت التجارة بين الشرق و الغرب إليه دون المرور بمصر

- الفتح العثمانى لمصر :

ـ انتصر السلطان العثمانى سليم الاول على المماليك بسبب (ضعفهم وتدهورهم اقتصاديا) فى معركة مرج دابق ١٥١٦م بالشام ، وفى معركة الريدانية ١٥١٧م بمصر

نتائج موقعة الريدانية :

١ـ انتهاء دولة المماليك و الخلافة العباسية ٢ـ أصبحت مصر ولاية عثمانية.

مفاهيم الوحدة

المفهوم	معنـــاه
مماليك	مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الايوبيين من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للأستعانة بهم فى الجيش وحراسة السلاطين
فاطميون	هم ينسبون إلى السيدة فاطمة الزهراء زوجة على بن أبى طالب وبنت النبى(صلى الله عليه وسلم)
صليبيون	هو لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الاسلامى واتخذوا من الصليب شعارا لهم
مغول (التتار)	هم قبائل رعوية جاءت من أواسط اسيا بمنطقة منغوليا توحدت على يد (جنكيز خان) أى أعظم الحكام

الوحدة الرابعة :روائع الحضارة الإسلامية
الدرس الأول : روائع الحضارة الإسلامية فى الحكم والإدارة
تمهيد : حضارتنا الإسلامية و أسس قيامها

تعتبر الحضارة الاسلامية أعظم حضارة عرفتها البشرية .... لماذا ؟

جـ : لان

الحضارة الاسلامية جاءت فى وقت انتشر فيه الجهل والظلم والقهر والاستعباد فاقبل عليها الناس واستفادوا منها فى كل المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية .

أسس قيام الحضارة الإسلامية :

١- ارتباطها بالدين الاسلامى : تميزت الحضارة الاسلامية عن الحضارات الاخرى انها ارتبطت بالدين الاسلامى وبمبادئه السمحة الروحية والاخلاقية .

٢- اهتمامها بالعلم : لقد اهتم الاسلام منذ بدايته بالعلم ..... دلل على ذلك ؟

جـ :

أ) كانت أول كلمة نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم من السماء هى (اقرأ)

ب) جاء الاسلام داعيا الى البحث والدراسة والنظر والتأمل فى الكون وكل ماخلقه الله فى السماء والارض وفى كل موضوعات العلوم الدينية والكونية ، ولذلك اقبل عليه المسلمون يبحثون عنه ويدرسونه ليضيفوا إليه ومن هنا ابدع المسلمون فى المجالات المختلفة .



٣ - استنادها على قواعد أخلاقية :

قامت الحضارة الاسلامية على قواعد اخلاقية .... **ماهى ؟**

جـ : (العدل – المساواة بين الناس على اختلاف اديانهم واجناسهم والوانهم – الحرية والتسامح والتعايش مع الاخرين) . وهذه القواعد تحكم حياة المسلمين

٤- انفتاحها على الثقافات الاخرى : اتصلت الحضارة الاسلامية بالحضارات المختلفة مثل الفارسية واليونانية والرومانية والهندية حيث اخذت منها فى مجال الفلك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب ولكنها أضافت إليها وطورتها حتى أصبحت صورة ابداعية جديدة فكانت نواة لبناء الحضارة الاوربية الحديثة .

٥- محافظتها على اللغة العربية : تمسك العرب بلغتهم العربية بل وحافظوا عليها ونشروها فى كل البلاد التى فتحوها بل واقبل الناس على تعليمها ..... لماذا ؟

جـ : لانها :

١- لغة القران الكريم

٢- كانت وسيلة لتحصيل العلوم المختلفة حيث ترجمت كتب الحضارات القديمة فاصبحت اللغة الرسمية للحضارة الاسلامية حرص المسلمون على تعلم اللغات الأخرى للاستفادة من علوم الاخرين وانجازاتهم .

الدرس الأول : روائع حضارتنا الإسلامية فى الحكم و الإدارة:

الحياة السياسية (نظم الحكم والإدارة) :

١- الخلافة ٢- الوزارة ٣- الإمارة ٤- الدواوين ٥- الحسبة ٦- الشرطة ٧- القضاء ٨- الجيش والأسطول

١-الخلافة :

تعريفها : هى رئاسة عامة فى امور الدين والدنيا نيابة عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) .

- **توفى الرسول** (صلى الله عليه وسلم) **دون ان يعين أحد وترك الأمر شورى بين المسلمين .**
- **ظهر نظام الاختيار فى تولية أبوبكر الصديق ثم مبدأ الشورى فى تولية عمر وعثمان وعلى** (رضى الله عنهم)

وصاروا جميعا على نهج الرسول (صلى الله عليه وسلم) **حيث تميز عهدهم بالزهد فى المأكل والملبس والمسكن .**

٢- الوزارة :

- لم يوجد نظام الوزارة فى عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم) **والخلفاء الراشدين لفظا ولكن عرف فقط من حيث المعنى حيث كان الرسول**(صلى الله عليه وسلم) **يستشير أصحابه وكان يخص أبا بكر بالقيام ببعض الأعمال نيابة عنه ، ولما تولى عمر بن الخطاب الخلافة استعان بعثمان وعلي فى إدارة بعض الأمور**

- واستمر كذلك الوضع فى عهد الدولة الاموية حيث اتخذوا مستشارين ومعاونيين للخلفاء

- عرفت الوزارة كوظيفة رسمية فى عهد الدولة العباسية .

٣-الإمارة :

- عرفت منذ عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم) **حيث كان يرسل بعض العمال والولاة الى المدن والقبائل التى دخلها الاسلام ليعلمهم امور دينهم وليصلى بالناس .**

- استمر الوضع كذلك فى عهد أبى بكر الصديق حتى اتسعت الدولة الاسلامية فى عهد عمر بن الخطاب حيث قام بتقسيمها الى ولايات لكل منها واليا نيابة عنه



٤-الدواوين : (للقراءة فقط)

- ظهرت منذ عهد عهد عمربن الخطاب رضى الله عنه .... لماذا ؟

جـ : ذلك لاتساع الدولة الاسلامية وكثرة الامور المتعلقة بها فى المجالات السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية حيث ظهروازداد التوسع في إنشاء الدواوين في عصر الأمويين و العباسيين

فى عصر الخلفاء الراشدين :

١- ديوان الجند : كان يختص بتسجيل أسماء الجنود وما يخص كل منهم من عطاء .

٢- ديوان الخراج : كان يختص بجمع الضرائب عن الاراضى الزراعية والانفاق منها على موارد الدولة الاسلامية .

فى عهد الامويين :

١- ديوان الرسائل : وكان يختص بمراسلات الخليفة الى الولاة .

٢- ديوان الصدقات : وكان يختص بجمع الزكاة وتوزيعها على المحتاجين .

فى عهد العباسيين :

١- الجهبزة : وكان يختص بأمور اهل الذمة .

٢- الاحداث : وكان يختص بجرائم الاطفال .

٥-الحسبة :

تعريفها : هى منصب دينى يقوم صاحبه بإرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم .

- فى عصر الخلفاء الراشدين كان عمر بن الخطاب يخرج للاسواق يراقب المكاييل والموازين ويحث الناس على الالتزام بالاداب العامة .
- ثم إستمر الوضع أيام الامويين حيث مراقبة الاسواق والطرقات
- أصبحت وظيفة رسمية أيام العباسيين حيث يعين صاحبها ويطلق عليه اسم المحتسب .

٦-الشرطة :

تعريفها : هم جند يستعين بهم الخليفة أو الوالى لحفظ الامن والنظام وملاحقة المفسدين

- تم تنظيم الشرطة فى عهد على بن أبى طالب كما لقب رئيسها بصاحب الشرطة .
- فى عهد الامويين والعباسيين أصبح من حق صاحب الشرطة النظر فى الجرائم واقامة الحدود والحفاظ على حياة الخلفاء

٧-القضاء :

- بدأ القضاء منذ بداية الدولة الاسلامية حيث كان الرسول (صلى الله عليه وسلم) أول قاضى فى الاسلام يحكم بين الناس بما أنزل الله فلم يفرق بين غنى وفقير ، وحاكم ومحكوم ، حيث الكل سواسية أمام القضاء مما أدى الى انتشار العدل والمساواة
- بعد اتساع الدولة الاسلامية فى عهد عمر بن الخطاب تم تقسيم الدولة الاسلامية إلى ولايات لكل ولاية قاضى
- استمر القضاء فى عهد الامويين والعباسيين يحكم بكتاب الله وسنة رسوله لايتدخل الخلفاء فى أحكامه .

٨-الجيش والأسطول :

- اهتم الرسول(صلى الله عليه وسلم) باعداد جيش قوى وخاصة بعد أن نزلت آيات الجهاد للدفاع عن الدين الاسلامى وتبليغه للناس فكان الرسول (ص) هو القائد الأعلى للجيش فيخطط له بمساعدة أصحابه ، وكان الالتحاق بالجيش اختيارى حبا فى الشهادة .
- بعد اتساع الدولة الاسلامية قام عمر بن الخطاب بتنظيم الجيش وانشأ ديوان الجند ..لماذا؟ جـ : لتسجيل اسماء المتطوعين الراغبين فى الجهاد وتحديد رواتبهم
- فى عهد الامويين والعباسيين أُدخل التجنيد الاجبارى
- استخدم الجيش اسلحة متعددة مثل السيوف والمنجنيق وغيرها .

* الأسطول الإسلامى :

- أنشئ أول أسطول إسلامى فى عهد عثمان بن عفان .... لماذا ؟

جـ : لتأمين حدود الدولة الاسلامية فى مصر وبلاد الشام ضد غارات الدولة البيزنطية

مانتائج بناء الاسطول ؟
١- صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها فى معركة ذات الصوارى
٢- فتح جزيرتي قبرص و رودس البحر المتوسط .

الدرس الثانى : روائع الحضارة الإسلامية (فى النظام الإقتصادى و الإجتماعى)

- وضع الاسلام أسس النظام الاقتصادى وفق قواعد أخلاقية منبثقة من مبادئه السمحة
بم تفسر : بدأت فكرة انشاء بيت المال في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ؟
جـ : بسبب : اتساع الدولة الإسلامية وتعدد ايراداتها ومصروفاتها فبدأ بإنشاء بيت للمال
وضح أهمية بيت المال ؟
جـ : كان يختص بجمع إيرادات الدولة وإنفاقها فى المجالات المختلفة التى يحتاج اليها المجتمع

أولا : إيرادات بيت المال :

١- الزكاة : ركن من أركان الاسلام فرض على كل مسلم قادر ليعطى للفقراء والمساكين
٢- الخراج : هى ضريبة كانت تفرض على الأرض الزراعية فى البلاد التى فتحها المسلمين أو أخذوها صلحا وتقدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية .
٣- الجزية : هى مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة " المسيحيين واليهود " مقابل حمايتهم ويعفى منها الرهبان والنساء والأطفال وغير القادرين وتسمى خراج رأس المال .
٤- العشور : هى ضريبة كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين (القادمين من الخارج) نظير بيع تجارتهم داخل الدولة الإسلامية .
٥- الركاز : هى ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن .
٦- الغنيمة : هي كل ما كان يحصل عليه المسلمين من غنائم فى فتوحاتهم الإسلامية .

ثانيا : مصروفات بيت المال :

١- الأنفاق على الفقراء والمساكين ومنها تقديم الرعاية الصحية لهم واعطائهم حقهم
٢- الإنفاق على الجيش والأسطول
٣- إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية ورعايتها مثل (المساجد والكتاتيب والمدارس والمستشفيات) .
٥- إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية
٦- صرف رواتب العاملين بالدولة

ثالثا : النقود في الدولة الإسلامية :

الدينار البيزنطي { من الذهب } – الدرهم الفارسي { من الفضة } ، وظلت هذه العملات سائدة حتى العصر الأموى إذ أدخل عبدالملك بن مروان بعض التعديلات لتأخذ الشكل الإسلامي (ضرب العملة الإسلامية) فأصبح يكتب عليها الشهادتان واسم الخليفة .

الأنشطة الاقتصادية في الدولة الإسلامية :

أولا : الزراعة :

- ازداد الاهتمام بالزراعة مع اتساع الدولة الاسلامية حيث عملوا على :
١- شق الترع والقنوات واقامة الجسور .
٢- اصلاح الأرض الزراعية والاهتمام بجودتها لزيادة إنتاجها .
بم تفسر : تنوع المحاصيل الزراعية في الدولة الإسلامية ؟
جـ : ذلك لتنوع المناخ في الدول الإسلامية .

ثانيا : الصناعة :

- كان لوفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية العامل الأكبر لازدهار الصناعة والتي تمثلت في استغلال الرسم والزخرفة والخط العربي في تجميل المصنوعات الإسلامية ومن أهم الصناعات في الدولة الإسلامية :

١- الصناعات الفخارية : مثل صناعة الأواني .
٢- صناعة الزجاج : والذي كان يصنع من الرمال البيضاء .
٣- الصناعات المعدنية : مثل الأواني والأسلحة وبعض أدوات الزينة .
٤- الصناعات الكيميائية : مثل صناعة العطور والصابون .
٥- الصناعات الخشبية : مثل الأبواب والأثاث بأنواعها المختلفة .
٦- الصناعات الغذائية : مثل عصر الزيوت وتجفيف الفاكهة والخضراوات .
٧- الصناعات الجلدية : مثل الوسائد والسيور .
٨- صناعة المنسوجات : مثل المنسوجات القطنية والحريرية

ثالثا : التجارة :

- عوامل ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية :

١- تقدم الصناعة والزراعة .
٢- إقامة الأسواق والخانات (الاستراحات) والأساطيل البحرية التجارية .
٣- إصلاح الطرق التجارية .
٤- تمسك التجار المسلمين بمبادىء الاسلام السمحة فى البيع والشراء (كان صدق وأمانة التجار المسلمين سببا فى دخول كثير من الناس فى الاسلام)

وانقسمت التجارة فى الدولة الإسلامية إلى قسمين :

١-التجارة الداخلية : هي حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها
٢-التجارة الخارجية : وكانت بين الدولة الإسلامية وما يجاورها من الدول الأخرى

الحياة الإجتماعية فى الدولة الإسلامية :

- بنى الاسلام نظام اجتماعى متماسكا قائما على المساواة بين الناس والعدل بينهم

عناصر المجتمع الاسلامى :

١- العرب : هم أصل الدولة الإسلامية وقد اختارهم الله لحمل رسالة الاسلام وتبليغها إلى الناس لما لهم من صفات حميدة كانت سببا فى انتشار الاسلام .
٢-الموالى : هم المسلمين من غير العرب وكان لهم نفس حقوق وواجبات المسلمين العرب فلا فرق بينهم إلا بالتقوى، ومنهم { صهيب الرومي – وبلال الحبشي – وسلمان الفارسي } .
٣- أهل الذمة : هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي ولم يجبرهم أحدا على الدخول في الإسلام بل أمنهم الاسلام على حياتهم وأموالهم وأماكن عبادتهم فعاشوا في ظل المجتمع الإسلامى حياة هادئة

المرأة في الإسلام :

تمتعت المرأة بمكانة مرموقة في المجتمع الإسلامي حيث أعطاها الإسلام حقوقها السياسية والإجتماعية والإقتصادية فأصبح لها حق (التعليم – العمل – التملك – إبداء الرأي) ومن أهم الشخصيات في التاريخ الإسلامي (السيدة خديجة والسيدة عائشة والسيدة زبيدة زوجة هارون الرشيد والسيدة أم عطية الأنصارية)



الدرس الثالث : روائع الحضارة الإسلامية فى العلوم والآداب

برع المسلمون فى مجالات العلوم المختلفة ومنها :

١- العلوم الشرعية ٢- علوم اللغة ٣- العلوم الاجتماعية ٤- العلوم الطبيعية

أولا : العلوم الشرعية (للقـــــــــــــــــراءة فقـــــــــط)

- هى العلوم المتعلقة بدراسة وفهم الدين الإسلامي ويتميز بها المسلمون عما غيرهم من الأمم ...... ومنها :

١- علم الفقه : **يختص بأحكام العبادات والمعاملات ، ومن أشهر الفقهاء (الإمام مالك وأبى حنيفة والشافعى وأحمد بن حنبل)**

٢- علم الحديث : **يختص بتدوين ما ورد عن الرسول**(صلي الله عليه وسلم) **من قول أو فعل ، ومن أشهر رواة الحديث (البخارى وسلم)**

٣- علم التفسير: **هو العلم الذي تناول بالشرح معاني القرآن الكريم وأسباب نزول الآيات ، ومن أشهر علماء التفسير (عبد الله بن مسعود وعبد الله بن عباس)**

٤- علوم القران الكريم: ومنها علم القراءات**وهو العلم الذي يختص بكيفية قراءة القران الكريم**

ثانيا : علوم اللغة

- هي تختص بدراسة اللغة العربية وحفظها من الضياع أو التحريف لأنها لغة القران الكريم ....وتشمل : النحو والصرف والأدب والبلاغة

ثالثا : العلوم الاجتماعية

- تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيرة والمكان الذي يعيش فيه : ومن أهم علومها:

التاريخ	الجغرافيا	الفلسفة	الاجتماع والسياسة
أشهر المؤرخين	أشهرالجغرافيين	أشهر الفلاسفة	أشهر علماء الإجتماع
- ابن الأثير - ابن هشام	- الادريسى	- ابن سينا	- عبد الرحمن بن خلدون

رابعا : العلوم الطبيعية

- هي العلوم التي تدرس الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها من خلال الملاحظة والتجريب



ومن أهم هذه العلوم :

العلم	انجازات المسلمين	اشهر علمائه
الرياضيات	يعد أعظم ما قدمه المسلمون للعلوم الحديثة (الأرقام الحسابية) خاصة – الصفر-علي يد الخوارزمي	محمد بن موسى الخوارزمي مؤسس علم الجبر .
الهندسة		محمد بن احمد البيروني
الكيمياء	أطلق عليه المسلمون علم الصنعة واستفادوا به في صناعة الأدوية والصبغات	جابر بن حيان
الطب	حث الاسلام على التداوى ولذلك اهتم المسلمين بالطب	ابن النفيس ,, مكتشف الدورة الدموية ،، – وأبو بكر الرازي .
الصيدلة	المسلمين أول من وضعوا كتب للأدوية وأسسوا مدرسة متخصصة في الصيدلة	ابن البيطار
الفلك	اهتم المسلمين بإنشاء المراصد الفلكية وأجراء الأبحاث والتجارب	محمد بن سنان البتاني
الفيزياء	اهتم المسلمون بعلم الفيزياء	الحسن بن الهيثم " مؤسس علم البصريات " .

مما سبق نجد أن : برع الكثير من علماء العرب في العلوم المختلفة فأصبحوا منارات أضاءت العالم ودُرست كتبهم بالجامعات الأوروبية وعلى أفكارهم قامت النهضة الأوروبية الحديثة .

المؤسسات التعليمية فى الاسلام

مؤسسات دينية :

تشمل : (الجوامع – المساجد – الزوايا) وهى لدراسة العلوم الشرعية واللغةو التاريخ والسير

مؤسسات مدنية :

تشمل : الكتاتيب (لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسنه وترفق أحيانا بالمساجد] ، والمدارس (كانت داخل المساجد أو منفصلة وتعلم العلوم بكل أنواعها) ، والجامعات (تخصصت فى دراسة العلوم المختلفة مثل جامعة الأزهر وجامعة قرطبة)

مؤسسات عسكرية :

وهى تهتم بالتعليم العسكرى والحربى مثل (القلاع – الحصون)

انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا :

. تمتع المسلمون في العصور الوسطي بحضارة عظيمة أنارت العالم فى الوقت الذى كانت فيه أوربا تعانى الجهل والتخلف .

مراكز إنتقال الحضارة الإسلامية إلي أوروبا :

١-الأندلس ازدهرت فيها العلوم و الفنون ؛ خاصة في قرطبة...دلل؟

حيث كانت جامعة قرطبة بالأندلس منارة للعلم و العلماء يفد إليها الطلاب من جميع أنحاء أوربا ليقتبسوا من أنوار علومها لإقامة حضارتهم الحديثة.

٢-جزيرة صقلية

٣-بلاد الشام (عن طريق الحروب الصليبية)





مفاهيم الوحدة

المفهوم	معنـــاه
حضارة	كل ما أنتجه عقل الإنسان فى زمان ما ومكان ما سواء كان ماديا أو فكريا ويعبر عن التقدم والرقى فى مجالات الحياة المختلفة الروحية والأخلاقية والنظم السياسية والعلمية والثقافية والفنية
وزارة	منصب سياسى يقصد به معاونة الخليفة فى شئون الحكم لكنه لم يظهر بصورة فعلية إلا فى عهد العباسيين
حسبة	منصب دينى كان صاحبه يقوم بارشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم
شرطة	هم جند يستعين بهم الخليفة أو الوالى لحفظ النظام والأمن فى الدولة الأسلامية
قضاء	منصب قضائى ظهر مبكرا فى الدولة الإسلامية وكان صاحبه يحكم بين الناس بما جاء فى كتاب الله وسنة نبيه
زكاة	ركن من أركان الأسلام فرض على المسلم ليعطى للفقراء والمساكين
خراج	ضريبة كانت تفرض على الأرض الزراعية التى فتحها المسلمون أو أخذوها صلحا وتقدر قيمتها حسب جودة الأرض
جزية	مبلغ من المال يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم ويعفى منها النساء والرهبان والأطفال وغير القادرين وتسمى ضريبة الرأس
عشور	ضريبة تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين نظير بيع تجارتهم داخل الدولة الأسلامية
ركاز	ضريبة كانت تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن
غنيمة	كل ما يحصل عليه المسلمون من غنائم فى فتوحاتهم الاسلامية
فقه	علم يختص بأحكام العبادات والمعاملات



الوحدة الخامسة : قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

الدرس الأول : دعائم المجتمع الإسلامى والمواطنة الصالحة

- قامت الدولة الإسلامية منذ نشأتها على مجموعة من الأسس كفلت لأفرادها ولكل من يعيش على أرضها مجموعة من الحقوق كفلها الله للبشر فلا يجوز تعطيلها أو الاعتداء عليها بل اعتبرها المجتمع الاسلامى ضرورية .

فإنه مجتمع (خصائص المجتمع الاسلامى) :

١- يؤمن : بمبدأ الشورى ويحرص على تطبيقها في جميع مجالات الحياة

٢- لا يفرق : بين الناس بسبب اللون او الجنس او الدين .

٣-يؤمن : بحرية العقيدة ولا يجبر أحد على الدخول فى الاسلام

٤-يتعايش : فيه الناس متحابين مسلمين او غير مسلمين .

الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي

١- الشورى

تعريفه : هو مبدأ إسلامي يقوم على استشارة الحاكم لأهل العلم والصلاح والتقوى والأمانة في بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة

الهدف منه : التعرف على الرآى الصحيح فى الأمور الخاصة بالدولة قبل تنفيذها .

كان الرسول أكثر الناس استشارة لأصحابه وسار على نهجه الخلفاء الراشدون

لاحظ أن : اذا اجتمع أهل الشورى على رأى فيجب الالتزام به واذا اختلفوا يؤخذ برآى الاغلبية بشرط ألا يخالف مبادىء الاسلام السمحه .

ديمقراطية : كلمة مكونة من لفظين يونانيين هما demos ومعناها الشعب و krates وتعني سلطة الحكم فهي تعني حكم الشعب لنفسه من خلال ممثلين عن الشعب عن طريق الانتخاب

انتخاب : وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين عن الشعب لرعاية مصالحه من خلال التصويت

٢- المسئولية (مسئولية الحاكم والمحكوم)

- واجبات الخليفة :

١- إقامة العدل بين الناس .

٢- الحفاظ على الأمن والنظام .

٣- الدفاع عن الدولة والدين .

٤- المحافظة على موارد الدولة وانفاقها فى أوجه الخير ومصالح الأمة .

٥- حسن اختيار الموظفين والولاة المشهود لهم بالصلاح والتقوى .

- حقوق الخليفة :

١- السمع ٢- الطاعة ٣- تقديم النصيحة له

٤-توفير سبل المعيشة الكريمة له .



٣- المســـاواة

من أهم أسس نظام الحكم الاسلامى المساواه حيث أقر الاسلام :

١-المساواة بين الناس وعدم التفرقة بسبب اللون أوالجنس أو الدين
٢-المساواة أمام القانون والقضاء بين المسلم وغير المسلم .
٣-حرية العقيدة والمساواة بين المسلمين والذميين .
٤-لايجوز لأحد أن يعتدى على أموال غير المسلمين
٥-المساواة بين الرجل والمرأة ، وكفل للمرأة الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية

٤- التســـامح

- حث الإسلام على التعايش مع الآخرين في تسامح فكان المسلمين اكثر الناس رحمة وبرا وتسامحا للبلاد التي فتحوها ومع كل الطوائف والأجناس والذين تمتعوا بواجبات وحقوق المسلمين أنفسهم . وقد ضرب الرسول " صلى الله عليه وسلم " واصحابة من بعدة اكبر الأمثال في التسامح .

٥- الحرية

- لقد أعطت الشريعة الإسلامية الإنسان حريته الكاملة وجعلت لها ضوابط فمنها :

١- الحرية المدنية : وتعطي للفرد الحق في التصرف في أمواله واملاكه دون تدخل من الآخرين .
٢- الحرية الدينية : وتعطي للفرد حرية العقيدة .
٣- الحرية الفكرية : بشرط ألا تصطدم مع نصوص الكتاب والسنة .

(التعايش مع الاخر)

***تؤمن الديمقراطية بأن المجتمع ملك لكل من يعيش على أرضه.**
***حيث إن لكل فرد فى المجتمع حقوقا تسعى الدولة لتوفرها له.**
***كما أن على كل فرد واجبات عليه الالتزام بها . بم تفسر ؟**
***يتعايش أفراد المجتمع مع بعضهم فلا فرق بين الأديان ولا الأجناس فالكل له الحق في التعايش بأمن وأمان فلا يتعدى أحدهم على حقوق الأخر وهذا المبدأ اقره الإسلام وحرص عليه .**



الدرس الثانى : المشاركة التطوعية

المشاركة التطوعية : هي كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض والإرتقاء به دون مقابل مادي .

أهمية المشاركة التطوعية:

١- لنسهم فى بناء المجتمع الذي نعيش فيه .
٢- لنكتسب العديد من القيم الروحية والخلقية 3- لنكتسب الثقة بالنفس .
٤- لنتعلم مهارات حياتية جديدة .
٥- لكي ننال تقدير واحترام الآخرين .
٦- لنعبر عن التزامنا وايماننا الدينى

حقوق و واجبات المتطوع

أولا : الحقوق :

١- يتلقى التدريب والتوجيه . 2- يطرح الأسئلة ويقدم المقترحات .
٣- يتعامل باحترام . ٤- ينال التقدير على العمل الذي يقوم به .

ثانيا : الواجبات :

١-الالتزام بالمواعيد .
٢-احترام الآخرين .
٣-يحافظ على الأسرار
٤-يقوم بالمهام التي يستطيع القيام بها .
٥-يتقن العمل الذي يقوم به .

تحديات المشاركة التطوعية و كيفية التغلب عليها :

- تقوم الدولة بدور كبير من أجل نشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعيه من خلال المنظمات والمؤسسات التطوعية والأهلية ورغم ذلك توجد معوقات تحاول الدولة تذليلها وهى :

المعوقات	كيفية التغلب عليها
ضعف الوعي بأهمية العمل التطوعي لدى الأفراد	نشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية
محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعي	استمرار عملية التدريب للمتطوعين
الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة	تنظيم الوقت
اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعي	حسن اختيار المتطوعين

كيفية تطبيق المشاركة التطوعية في حياتك :

١- مشاركتك لأسرتك داخل وخارج المنزل .
٢- مشاركتك في مجتمعك المحلي " القرية – المدينة – الحي – المحافظة "
مثل : (تشجير وتجميل المكان الذي تعيش فيه – مساعدة الفقراء والمحتاجين – المشاركة في نشر الوعي الصحي – مساعدتك لأصدقائك في فهم بعض الدروس – الاشتراك فى الندوات والاحتفالات يالمدرسة) .



مفاهيم الوحدة

المفهوم	معنـــاه
شورى	مبدأ اسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والرأى فى بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة
ديمقراطية	هي كلمة يونانية مكونة من لفظين هما **demos** ومعناه الشعب و **krates** ومعناه سلطة الحكم . أى أنها تعنى حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من أفراده ينوبون عنه فى ادارة أمور الدولة
مشاركة	هي كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من اجل النهوض به دون مقابل مادي .
انتخاب	وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال عملية التصويت

أسئلة الوحدة الأولى : خيرات وطننا العربى

الدرس الأول : الزراعة فى وطننا العربى

س١: أكمل ما ياتى :

١. تتمثل موارد المياه العذبة السطحية فى الوطن العربى فى ---------------- و ----------------.

٢. تقوم الزراعة على مياه الرى مثل نهرى دجلة و الفرات فى دولة ----------------------.

س٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

١. زحف الرمال من الأسباب الطبيعية للتصحر. (   )

٢. تعد الأنهار المصدر الرئيسى لرى الأراضى الزراعية بالوطن العربى. (   )

س٣: بم تفسر :

١. تعانى الزراعة فى الوطن العربى العديد من المشكلات.

٢.أهمية توافر رأس المال لقيام الزراعة.

س٤: ما النتائج المترتبة على :

١. زيادة الطلب على المنتجات الزراعية فى الدول العربية.

----

٢. اعتماد الزراعة فى الوطن العربى على مياه الأمطار.

الدرس الثانى : المحاصيل الزراعية (خيرات فى أرضنا)

س١: أكمل ما ياتى :

١. تعد دولة ---------------- أولى الدول العربية إنتاجًا للأرز .

٢. تنقسم المحاصيل الزراعية إلى ثلاثة أقسام هى ------------- و------------ و ------------

س٢ : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. اولى الدول العربية إنتاجًا للتمر دولة ----------------.

(العراق – فلسطين – مصر – المغرب)

٢. من المحاصيل التى تدخل فى صناعة الورق و الخشب محصول------------------.

(الشعير –قصب السكر–التمر–الذرة الرفيعة)

س٣ : اكتب ما تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١. محصول صيفى يعد اليمن اولى الدول العربية إنتاجًا له. (   )

٢. محصول غذائى يزرع فى المناطق التى لا تصلح لزراعة القمح. (   )

س٤ : بم تفسر :

١. يمكن زراعة الشعير فى الأراضى التى لا تصلح لزراعة القمح.

----

٢. يعد الأرز أقل المحاصيل انتشارًا بالوطن العربى.

الدرس الثالث : الثروة الحيوانية فى وطننا العربى

س١ : أكمل ما ياتى :

١. تبلغ مساحة المراعى الطبيعية نحو ---------- % من مساحة الوطن العربى.

٢. تعد ------------ من أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى.

س٢ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

١. لم يحقق الوطن العربى الاكتفاء الذاتى من الانتاج الحيوانى. (   )

٢. تأتى دولة المغرب فى مقدمة الدول العربية المنتجة للأسماك. (   )

س٣ : اكتب ما تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١. تقوم الدول العربية بتربيتها للحصول على بديل للحوم الحمراء. (   )

٢. حيوان يستخدم فى رياضة شعبية فى الإمارات و مصر. (   )

س٤ : بم تفسر :

١. الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى.

----

٢. تركز المراعى الطبيعية شمال و جنوب الوطن العربى.



الوحدة الثانية : ثروات وطننا العربى
الدرس الأول : المعادن و مصادر الطاقة

س١: أكمل ما يأتى :

١-يوجد خام ---------------- فى الطبيعة إما منفردًا و إما مختلطًا بالغاز أو الحديد.

٢-أولى الدول العربية فى إنتاج الحديد ------------ و فى الفوسفات ----------------.

س٢: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-المعدن الذى يدخل فى صناعة الصلب و مواد الطلاء ----------------.

(الحديد–المنجنيز–النحاس– الرصاص)

٢-يدخل الرصاص فى صناعة ---------------------.

(السبائك–الصلب –الأسمدة–السيارات)

س٣: بم تفسر :

1-أهمية البترول.

2-للغاز الطبيعى مزايا أكثر من البترول.

س٤: ما المقصود بكل من :

١-إحتياطى البترول.

٢-الطاقة النظيفة.

الدرس الثانى : الصناعة و التجارة

س١: أكمل ما يأتى :

١-من أهمية الصناعة توفير فرص -------------- للشباب .

٢-نسبة التجارة البينية بين الدول العربية لا تزيد على ------------ %.

س٢: اكتب ما تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١-صناعات تمثل ٢٠% من الإنتاج الصناعى العربى. (   )

2-مجموع الدخول من القطاعات الإقتصادية المختلفة خلال عام. (   )

س٣: بم تفسر :

١-تطور الصناعة العربية فى الآونة الأخيرة.

٢-ضعف التجارة بين الدول العربية.

س٤: ما النتائج المترتبة على.....؟ :

١. استمرار اعتماد الدول العربية فى سد احتياجاتها على دول غير عربية.



٢- تصنيع المواد الخام في الوطن العربى .

٣-التعاون العربى فى مجال الصناعة.

الدرس الثالث : السياحة فى وطننا العربى

س١: أكمل ما ياتى :

١-من أنواع السياحة الطبية ----------------- و -----------------.

٢-تنقسم السياحة الثقافية إلى -------------- و --------------.

س٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

١-تسهم السياحة فى حل مشكلة البطالة. (   )

٢-نسبة العاملين فى السياحة فى مصر ٢٧% من القوى العاملة. (   )

س٣: بم تفسر :

١-التوسع فى إنشاء الفنادق و القرى السياحية.

٢-زيارة عين حلوان بمصر.

س٤: ما النتائج المترتبة على....؟ :

1. **تنوع عوامل الجذب السياحى فى الوطن العربى.**
2. **وجود مساحات واسعة من الصحارى و المحميات الطبيعية بالوطن العربى .**

الدرس الرابع : التكامل الاقتصادى العربى

س١: أكمل ما ياتى :

1. **من وسائل تحقيق التكامل الاقتصادى العربى -----------------.**
2. **تعد موريتانيا من الدول العربية الغنية بالثروات -------------- .**

س٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

1. **استطاعت الدول العربية تحقيق التكامل الاقتصادى فيما بينهما. (   )**
2. **يوجد مقر المنظمة العربية للسياحة بمدينة جده. (   )**

س٣: بم تفسر :

1. **إنشاء جامعة الدول العربية.**

----

2. **إنشاء المنظمات العربية للدول المصدرة للبترول " أوابك".**

س٤: ما النتائج المترتبة على....؟ :

1. **تذبذب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون و خلاف.**



٢. تمتع الوطن العربى بمساحة كبيرة و موقع متميز و مناخ متنوع.

الوحدة الثالثة : الخلافة الإسلامية (زمن الأمويين و العباسيين ونماذج من الدول المستقلة)

الدرس الأول : الدولة الأموية

س١: أكمل ما يأتى :

١. قامت الدولة الأموية على يد -----------------.

٢. تم فتح بلاد ما وراء النهر على يد القائد ---------------------.

س٢: من هو ....؟ :

١. كان آخر الخلفاء الأمويين. ( )

٢. أمر بتعريب الدواوين و تنقيط المصحف. ( )

٣. أنشأ ديوان الخاتم و نظم البريد. ( )

س٣: بم تفسر :

١. تنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان.

----

٢. عصر الوليد بن عبد الملك هو العصر الذهبى للدولة الأموية.

س٤: ما النتائج المترتبة على :

١. محاولة المسلمين فتح القسطنطينية.

---

٢. عدل الخليفة عمر بن عبد العزيز.

الدرس الثانى : الدولة العباسية

س١: أكمل ما يأتى :

١. بنى الخليفة المعتصم مدينة .... بالعراق.

٢. سيطرت العناصر غير العربية من ....و............. على الجيش والإدارة أواخر الدولة العباسية.

س٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

١. أخذ العباسيون ينظمون لدعوتهم فى بداية القرن الثالث الهجرى ( )

٢. نقل أبو العباس عاصمة الدولة العباسية إلى الأنبار. ( )

س٣: بم تفسر :

١. أنشأ أبو العباس المنارات على امتداد الطريق بين مكة و الكوفة.

----

٢. يعتبر أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.

س٤: ما النتائج المترتبة على :

١. اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش.

----

٢. اتساع رقعة الدولة العباسية.



س٥: ما المقصود بـــ :

١. العصر الذهبى للدولة العباسية: --

٢. سامراء: --

الدرس الثالث : الدولة الفاطمية

س١: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. الخليفة ---------------- آخر خلفاء الفاطميين.

(المعز–العاضد–المعتصم–جوهر الصقلى)

٢. نجح ---------------- فى إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر.

(أسد الدين شيركوه–شاور–العاضد–صلاح الدين الأيوبى)

****

س٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

١-لم يهتم الفاطميون بوجود جيش قوى لديهم. ( )

٢-بنى الجامع الأزهر من أجل نشر الثقافة الإسلامية فى العالم. ( )

س٣: لمن تنسب الأعمال الآتية:

١. بناء مدينة القاهرة : ----------------------------------

٢. أصبحت مصر منذ وصوله دارًا و مقرًا للخلافة الفاطمية : ----------------------------------

س٤:بم تفسر :

١-تسمية الدولة الفاطمية بهذا الاسم .

٢-انهيار الدولة الفاطمية.

الدرس الرابع : الدولة الأيوبية

س١: أكمل ما ياتى :

١. قتل صلاح الدين ------------------- بيده جزاء ما اقترفه فى حق المسلمين.

٢. تمكن الملك ---------------- ابن الملك العادل من طرد الصليبيين من دمياط .

س٢: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. عقد صلاح الدين صلح الرملة مع ----------------.

(أرناط –كونراد –فيليب أغسطس– ريتشارد قلب الأسد)

٢. تصدى نور الدين محمود للحملة الصليبية ----------------------.

(الثالثة–الأولى–الرابعة–الثانية)

س٣: بم تفسر :

١. مجئ الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ريتشارد قلب الأسد.

----

٢. تسمية الحروب الصليبية بهذا الإسم.

س٤: ما النتائج المترتبة على :

١. مقتل توران شاه.



٢. الحملات الصليبية على بلاد الشام.

س٥:ضرب صلاح الدين مثالًا قويًا فى التسامح الدينى حتى مع الأعداء. اذكر موقفًا يدل على تسامحه الدينى

الدرس الخامس : دولة المماليك

س١ : أكمل ما ياتى :

١. حكم ------------------ مصر بعد سقوط الدولة الأيوبية.
٢. استطاع ---------------- تدمير بغداد عاصمة الخلافة العباسية.

س٢ : اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١. استطاع تحرير أنطاكية من أيدى الصليبين. (   )
٢. قبائل متطرفة جاءت من وسط آسيا من منطقة تسمى منغوليا. (   )

س٣: بم تفسر :

١. تقدم العمران فى عهد المماليك.

----

٢. انتصار قطز على المغول فى عين جالوت.

س٤ : ما النتائج المترتبة على :

١. اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.

----

٢. تولية شجر الدر حكم مصر.

س٥: ماذا يحدث إذا.....؟ :

١. لم يستطيع المماليك ضد خطر المغول.

الوحدة الرابعة :روائع الحضارة الإسلامية
الدرس الأول : روائع حضارتنا الإسلامية فى الحكم و الإدارة

س١ : أكمل ما ياتى :

١-كان نظام الخلافة فى عهد الخلفاء الراشدين قائمًا على -------------------.
٢-انتهت موقعة ---------------------- بهزيمة الأسطول البيزنطى.

س٢ : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1-ظهرت وظيفة المحتسب فى عصر الدولة -------------------.
(الأموية –العباسية–العثمانية–الفاطمية)

2--نشأ نظام الخلافة الإسلامية بعد وفاة -------------------.
(أبى بكر –عمر بن الخطاب–الرسول صلى الله عليه و سلم–عثمان بن عفان)

س٣: بم تفسر :

١-تقسيم عمر بن الخطاب الدولة الإسلامية إلى عدة ولايات.

٢-أهمية وظيفة المحتسب.

٣-اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.

س٤: ما النتائج المترتبة على :

١-حث القرآن الكريم على طلب العلم.

٢-وفاة الرسول دون أن يعين من يخلفه.

الدرس الثاني : روائع حضارتنا الإسلامية فى النظام الإقتصادى و الإجتماعى

س١: أكمل ما يأتى :

١-فرضت ----------------- على أغنياء المسلمسن لتعطى للفقراء.

٢-من مصروفات بيت المال ----------------- ، -----------------.

س٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

1-اشتهر التجار المسلمون بأخلاق الصدق و الأمانة. (   )

2-اهتمت الدولة الإسلامية بالصناعة على حساب الزراعة. (   )

س٣: بم تفسر :

١-ارتفاع مكانة المرأة فى ظل الحضارة الإسلامية.

٢-إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب بيت المال.

٣--دفع غير المسلمين الجزية.

س٤: ما النتائج المترتبة على :

١-وفرة المواد الخام فى الدولة الإسلامية.

٢-تقدم الزراعة و الصناعة فى عهد الدولة الإسلامية.

----

٣. تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة فى البيع و الشراء.

الدرس الثالث : روائع حضارتنا الإسلامية فى العلوم و الآداب

س١: أكمل ما يأتى :

١. علم ----------- يهتم بتدوين ما صدر عن الرسول صلى الله عليه و سلم من قول أو فعل.

٢. تعد جزيرة ------------- مركزًا لنقل الحضارة الإسلامية إلى جنوب أوروبا.

س٢: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. أسس -------------- علم البصريات.

(الخوارزمى –الحسن بن الهيثم–جابر بن حيان–ابن النفيس)



٢. من أشهر الجامعات الإسلامية فى الأندلس ------------------------.
(غرناطة –الزيتونة –القيروان –قرطبة)

٣. علم ----------------يختص ببيان معانى القرآن الكريم.
(الفقه –الحديث–التفسير–القراءات)

س٣: بم تفسر :
١. أهمية جامعة قرطبة.

٢-تفوق المسلمين فى علم الفلك.

س٤: ما النتائج المترتبة على :
١. حث الإسلام على العلم.

٢-التقدم العلمى للمسلمين.

س٥: من العالم المؤسس:
١-مؤسس علم البصريات : ---
٢-اكتشاف الدورة الدموية الصغرى : ---

الوحدة الخامسة: قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

الدرس الأول: دعائم المجتمع الإسلامى والمواطنة الصالحة

س١: أكمل ما يأتى
١.------------- مبدأ يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح.
٢.من واجبات الخليفة ------------------ .

س٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :
١.يحرص المجتمع الإسلامى على عدم تطبيق مبدأ الشورى ( )
٢.كفلت الدولة الإسلامية سبل المعيشة الكريمة للخليفة ( )

س٣: بم تفسر.....؟
١.طبق الصحابة مبدأ الشورى فى اختيار أول خليفة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم

٢.مبدأ المساواة من أهم مبادئ الإسلام.

س٤: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية
١.حق الفرد فى التصرف فى ماله دون تدخل الآخرين { }
٢.تكفل حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة { }
٣.وسيلة ديمقراطية تم من خلالها اختيار ممثلين للشعب { }

الدرس الثانى : المشاركة التطوعية

س١: أكمل ما يأتى
١.تسهم المشاركة التطوعية فى بناء -------------- الذى نعيش فيه.
٢.من واجبات المتطوع ------------------- و ----------------------- .
٣.من معوقات المشاركة التطوعية ------------------ .



س٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

١.المشاركة التطوعية إحدى قيم المواطن الصالح . ( )
٢.ليس من حق المتطوع طرح الأسئلة والمقترحات . ( )
٣.من حقوق المتطوع أن يلتزم بالمواعيد . ( )
٤.الإتقان وحفظ الأسرار من حقوق المتطوع . ( )

س٣: بم تفسر......؟

١.أهمية المشاركة التطوعية.

٢.للمشاركة التطوعية بعض المعوقات .

٣.كيف تطبق المشاركة التطوعية فى حياتك .

الاجابات

الوحدة الأولى : خيرات وطننا العربى

الدرس الأول : الزراعة فى وطننا العربى

س١: أكمل ما ياتى :

١. الأنهار و البحيرات العذبة. ٢-العراق

٢. **س٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :**

١ (✓) 2-(×)

س٣: بم تفسر :

١. تذبذب الإنتاج لاعتماد الزراعة فى معظم الوطن العربى على الأمطار ، عدم استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة ، قلة استخدام الأساليب التكنولوجية ، مشكلة التصحر.
٢. لإقامة العديد من المشروعات الزراعية.

س٤: ما النتائج المترتبة على :

١. التوسع فى النشاط الزراعى و زيادة الانتاج ، تحسين المنتجات الزراعية.
٢. تذبذب الانتاج الزراعى بسبب تذبذب كميات الأمطار.

الدرس الثانى : المحاصيل الزراعية (خيرات فى أرضنا)

س١: أكمل ما ياتى :

١. مصر .
٢. الحبوب الغذائية و المحاصيل الصناعية و التجارية و الأشجار المثمرة و الفاكهة.

س٢: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. العراق
٢. قصب السكر

س٣: اكتب ما تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١. (البن)

٢. (الشعير)

س٤: بم تفسر :

١. لأنه يتحمل الجفاف و يتحمل فقر التربة و يتحمل التذبذب فى درجات الحرارة.

٢. لأنه يحتاج إلى درجة حرارة مرتفعة و مياه رى وفيرة و تربة طينية ثقيلة .

الدرس الثالث : الثروة الحيوانية فى وطننا العربى

س١: أكمل ما ياتى :

١. ٣٢.

٢. الأغنام .

س٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

١. (✓). ٢- (✓).

س٣: اكتب ما تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١. (الدواجن)

٢. (الجمل)

س٤: بم تفسر :

١. بسبب فقر المراعى.

٢. لوجود المراعى المعتدلة (الاستبس) فى الشمال و تربى عليها الأغنام و الماعز و المراعى الحارة (السافانا) فى الجنوب و تربى عليها الماشية و الأغنام

الوحدة الثانية : ثروات وطننا العربى

الدرس الأول : المعادن و مصادر الطاقة

س١: أكمل ما ياتى :

١-الكبريت.

٢-موريتانيا ، المغرب.

س٢: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-المنجنيز ٢- السبائك

س٣: بم تفسر :

1- أهم مصادر الطاقة يستخدم فى إدارة المصانع و وسائل النقل المختلفة، يستخرج منه مشتقات متنوعة مثل البنزين و السولار ، و يعد مصدرًا رئيسيًا للدخل للعديد من الدول العربية خاصة دول الخليج العربى.

2-لأنه أقل تلويثًا للبيئة ، أرخص سعرًا من البترول ، ارتفاع سعراته الحرارية ، سهولة نقله.

س٤: ما المقصود بكل من....؟ :

١-كمية البترول المخزونة فى باطن الأرض.

٢-الطاقة التى لا تؤثر سلبًا على البيئة.



الدرس الثانى : الصناعة و التجارة

س١: أكمل ما ياتى :

١-عمل . ٢- ١٢%

س٢: اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية :

١. الصناعات التحويلية ٢- دخل قومى

س٣: بم تفسر :

١-لسد حاجات السكان و زيادة الدخل خاصة مع توافر عوامل قيام الصناعة .

٢-تشابه الانتاج العربى فى المنتجات الزراعية و الحيوانية و المعدنية ، منافسة السلع الأجنبية للسلع العربية ، مشكلات فنية و تعدد مواصفات المنتج ، مشكلات إدارية تتعلق بالروتين.

س٤: ما النتائج المترتبة على .....؟ :

١-ضعف التجارة العربية البينية و تزايد حجم الواردات العربية مع دول العالم.

٢-يؤدى إلى ارتفاع ثمنها و زيادة دخل الدول العربية .

٣-زيادة الانتاج و تحقيق الاكتفاء الذاتى و زيادة دخل الدول العربية و تقدمها.

الدرس الثالث : السياحة فى وطننا العربى

س١: أكمل ما ياتى :

١-علاجية و وقائية .

٢-السياحة التاريخية و سياحة المؤتمرات .

س٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

١-(✓). ٢ -(×).

س٣: بم تفسر.......؟ :

١-لتحقيق التنمية السياحية

٢- للاستشفاء و العلاج

س٤: ما النتائج المترتبة على .....؟ :

١-ادى إلى تعدد أنواع السياحة فى وطننا العربى.

٢-يساعد على ازدهار السياحة الترفيهية



الدرس الرابع : التكامل الاقتصادى العربى

س١: أكمل ما ياتى :

١. تحديث و تفعيل الاتفاقيات العربية .
٢. المعدنية

س٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

١. (×).
٢. (✓).

س٣: بم تفسر......؟ :

١. لتنسيق العلاقات بين الدول العربية ، تحقيق التعاون بين الدول العربية فى المجالات المختلفة ، إنشاء العديد من المؤسسات و المنظمات التى تدعم التكامل الاقتصادى.
٢. لتنسيق الجهد بين الدول العربية المنتجة للنفط فى مجال استخراج النفط و تصديره.

س٤: ما النتائج المترتبة على .....؟ :

١. يؤثر على التعاون الاقتصادى العربى و يعوق التكامل الاقتصادى.
٢. يؤدى إلى توافر مقومات التكامل الاقتصادى العربى.

الوحدة الثالثة : الخلافة الإسلامية (زمن الأمويين و العباسيين و نماذج من الدول المستقلة)
الدرس الأول : الدولة الأموية

س١: أكمل ما ياتى :

١. معاوية بن أبى سفيان. ٢- قتيبة بن مسلم.

س٢: من هو ....؟ :

١. (مروان بن محمد)
٢. (عبد الملك بن مروان)
٣. (معاوية بن أبى سفيان)

س٣: بم تفسر :

١. حقنًا لدماء المسلمين و جمعًا لكلمتهم و لذلك سمى عام ٤١ هـ عام الجماعة.
٢. لأنه اهتم بالعمران فبنى المسجد الأموى بدمشق ، و أعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة ، و وسع الحرم المكى ، و قام بتمهيد الطرق و حفر الآبار.

س٤: ما النتائج المترتبة على :

١. على الرغم من عدم نجاح المسلمين فى فتحها فإن هذه الحملات حولت الروم لموقف الدفاع عن بلادهم.
٢. انتشار الرخاء و العدالة الإجتماعية حتى إن عمال الصدقات يبحثون عن فقراء لإعطائهم فلا يجدونهم.



الدرس الثانى : الدولة العباسية

س١ : أكمل ما ياتى :

١. سامراء.
٢. الفرس و الترك.

س٢ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

١. (×). ٢- (✓).

س٣ : بم تفسر :

١. لإرشاد المسافرين.
٢. حيث انتشر فى عهده الأمن و الأمان فى ربوع الدولة كافة حيث قضى على الفتن و الثورات ، راقب الولاة و حاسبهم ، قام ببناء مدينة بغداد و اتخذها مركزًا للخلافة العباسية.

س٤ : ما النتائج المترتبة على :

١. القضاء على الثورات التى نشبت فى عهده ، حارب الروم و انتصر عليهم و فتح عمورية.
٢. شجع على زيادة الأطماع فيها و أدى إلى سقوطها فى النهاية.

س٥: ما المقصود بـــ :

١. العصر العباسى الأول.
٢. هى مدينة قام الخليفة المعتصم ببنائها فى العراق.

الدرس الثالث : الدولة الفاطمية

س١ : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. العاضد
٢. صلاح الدين الأيوبى

س٢ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

١. (×) ٢- (✓)

س٣ : لمن تنسب الأعمال الآتية:

١. جوهر الصقلى
٢. الخليفة المعز لدين الله الفاطمى

س٤ :بم تفسر :

١. نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء بنت الرسول صلى الله عليه و سلم و زوجة على بن أبى طالب رضى الله عنه و أم الحسن و الحسين.
٢. بسبب ضعف الخلفاء بعد المستنصر بالله ، زيادة نفوذ الوزراء و تنافس كل من الوزيرين شاور و ضرغام فى السيطرة على الوزارة حيث استنجد شاور بنور الدين محمود و استنجد ضرغام بالصليبيين.

الدرس الرابع : الدولة الأيوبية

س١: أكمل ما يأتى :

١. أرناط. ٢- الكامل .

س٢: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. ريتشارد قلب الأسد
٢. الثانية

س٣: بم تفسر :

١. لمحاولة استرداد بيت المقدس من أيدى صلاح الدين.
٢. لأنهم اتخذوا من الصليب شعارًا لهم ، و رسموه على صدورهم و أعلامهم .

س٤: ما النتائج المترتبة على :

١. انتهى عهد الدولة الأيوبية و قامت دولة المماليك فى مصر .
٢. نجح الصليبين فى إقامة أربع إمارات صليبية فى الشام هى الرها و أنطاكية و طرابلس و بيت المقدس.

س٥:عندما دخل صلاح الدين بيت المقدس لم ينتقم من الصليبين بعد أن وقعوا جميعًا أسرى فى يده ، بل عفا عنهم و أمنهم على أرواحهم و أموالهم.

الدرس الخامس : دولة المماليك

س١: أكمل ما يأتى :

١. المماليك. ٢- المغول.

س٢: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١. السلطان بيبرس ٢- المغول

س٣: بم تفسر :

١. حيث أقام الناصر محمد بن قلاوون نهضة عمرانية لم تشهدها مصر فى عهد أي من سلاطين دولة المماليك ، كما أقام بيبرس مسجده الشهير باسمه ، كما بنى المدرسة الظاهرية بالقاهرة.
٢. بسبب وحدة المسلمين و إيمانهم بالله و التخطيط الجيد .

س٤: ما النتائج المترتبة على :

١. تدهور الأحوال الاقتصادية لمصر فى عهد المماليك نتيجة لتحول طريق التجارة من مصر إلى طريق رأس الرجاء الصالح.
٢. لم يوافق الخليفة العباسى على تولية امرأة الحكم و بسبب الضغط تنازلت شجرة الدر لزوجها عز الدين أيبك عن الحكم و بذلك قامت الدولة المملوكية .

س٥: ماذا يحدث إذا.....؟ :

لقضى المغول على الحضارة الإسلامية كاملة.

الوحدة الرابعة :روائع الحضارة الاسلامية

الدرس الأول : روائع حضارتنا الإسلامية فى الحكم و الإدارة

س١: أكمل ما يأتى :

١. الشورى.
٢. ذات الصوارى.



س٢: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. **العباسية**
٢. **الرسول صلى الله عليه و سلم**

س٣: بم تفسر :

١. **بسبب اتساع مساحة الدولة الإسلامية.**
٢. **كان المحتسب يمشى فى الأسواق يكتشف البضائع الفاسدة و يمنع التاجر الغشاش من العمل و يكتشف الذين يخرجون على الآداب العامة و يعلن أسماء الغشاشين ليعرفهم للناس و يمتنعوا عن التعامل معهم.**
٣. **لأنها لغة القرآن الكريم ، و لأنها أداة لتحصيل العلوم المختلفة بعد أن ترجمت إليها كتب الحضارات القديمة.**

س٤: ما النتائج المترتبة على :

١. **اهتم المسلمون بالبحث و التنقيب عن المعرفة و كانت لهم إبداعاتهم و إسهاماتهم الحضارية فى المجالات المختلفة كافة.**
٢. **تعلم المسلمين الشورى ليختاروا من يتولى أمورهم بعد وفاته ، فاختاروا أبى بكر الصديق.**

الدرس الثانى : روائع حضارتنا الإسلامية فى النظام الإقتصادى و الإجتماعى

س١: أكمل ما يأتى :

١. **الزكاة.**
٢. **الإنفاق على الفقراء و المساكين ، رواتب العاملين بالدولة**

س٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

١. **(✓).**   ٢- **(×)**

س٣: بم تفسر :

١. **حظيت المرأة بمكانة عظيمة فى المجتمع الإسلامى حيث : أعطى الإسلام المرأة جميع الحقوق السياسية و الإقتصادية و الإجتماعية ، أصبح من حقها إبداء الرأى فى جميع الأمور و من حقها التعليم و العمل و التملك.**
٢. **بسبب اتساع الدولة الإسلامية و تعدد إيراداتها و مصروفاتها.**
٣. **مقابل حمايتهم و الدفاع عنهم.**

س٤: ما النتائج المترتبة على :

١. **أدى إلى التقدم و ازدهار الصناعة فى الدولة الإسلامية.**
٢. **ازدهار و تقدم التجارة.**
٣. **لعب التجار المسلمين دورًا هامًا فى نشر الإسلام.**

الدرس الثالث : روائع حضارتنا الإسلامية فى االعلوم و الآداب

س١: أكمل ما يأتى :

١. **الحديث.**
٢. **صقلية.**
٣. **مؤسسات دينية و مؤسسات مدنية و مؤسسات عسكرية**

س٢: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. **الحسن بن الهيثم**
٢. **قرطبة**
٣. **التفسير**



س٣: بم تفسر :
١. كان لها الفضل فى نشر العلم فى غرب أوروبا.
٢. أنشأوا المراصد الفلكية و أجروا الأبحاث و التجارب و من أشهر العلماء محمد بن سنان البتانى.

س٤: ما النتائج المترتبة على :
١. حرص المسلمون الأوائل على تحصيل العلم من منابعه المختلفة و أضافوا إليه و برعوا فيه.
٢. كان للتقدم العلمى الذى حققه المسلمون دور كبير فى النهوض بالمجتمع.

س٥: من العالم المؤسس:
١. الحسن بن الهيثم
٢. ابن النفيس

الوحدة الخامسة: قيمنا الإسلامية و المواطنة الصالحة

الدرس الأول: دعائم المجتمع الإسلامى و المواطنة الصالحة

س١:أكمل ما يأتى
١-الشورى
٢-إقامة العدل

س٢: (√) أو (×)
١- (×)
٢- (√)

س٣: بم تفسر....؟
١-حيث اجتمع المهاجرين و الأنصار فى سقيفة بنى ساعدة لاختيار خليفة للمسلمين واتفقوا على اختيار أبى بكر الصديق.
٢-يساوى الإسلام بين البشر أمام القانون و القضاء, وبين المسلمين و أهل الذمة وبين الرجل والمرأة.

س٤: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية
١-الحرية المدنية
٢-الحرية الفكرية
٣-الانتخاب

الدرس الثانى : المشاركة التطوعية

س١:أكمل ما يأتى
١-مجتمعنا
٢-الالتزام بالمواعيد و احترام الآخرين
٣-قلة الخبرة

س٢: (√) أو (×)
١-(√)
٢-(×)
٣-(×)
٤-(×)

س٣: بم تفسر....؟
١-نسهم فى بناء مجتمعنا الذى نعيش فيه,نكتسب العديد من القيم الروحية والخلقية,تنمى الثقة بالنفس,نتعلم مهارات حياتية جديدة.
٢-عدم الوعى بأهمية العمل التطوعى لدى الأفراد,محدودية الخبرة و المعرفة بالعمل التطوعى,الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة.
٣-مشاركتك أسرتك فيما تقوم به من أعمال داخل وخارج المنزل,تشجير المكان الذى نعيش فيه,المشاركة فى نشر الوعى الصحى والسلوكيات الصحية بين الأفراد.